

LUIS VERDESOTO SALGADO

DECANO DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y  
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL

**SENTIDO Y ACCION**  
DE UNA  
**FACULTAD UNIVERSITARIA**

EDITORIAL UNIVERSITARIA

LUIS VERDESOTO SALGADO

DECANO DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y  
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL

**SENTIDO Y ACCION**  
DE UNA  
**FACULTAD UNIVERSITARIA**

Editorial Universitaria  
Quito - Ecuador  
— 1 9 5 9 —

# I N F O R M E

## DE LA FACULTAD DE FILOSOFIA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACION

Quito, Octubre 31 de 1959.

Señor

RECTOR DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL

Presente.

En cumplimiento de las disposiciones dictadas por Ud., señor Rector, me es grato presentar un breve informe de las actividades desarrolladas por la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación durante el lapso en el cual he tenido el honor de desempeñar el Decanato de la Institución.

Las Facultades de Filosofía del mundo están llamadas a cumplir la función de altas centrales del pensamiento de los pueblos. Su tarea humanística es definición y tesis de ellas. Deben convertirse en verdaderas tribunas de las grandes inquietudes del pensamiento. Corresponde a

ellas expresar el contenido de las preocupaciones filosóficas y científicas de la hora, para determinar la ruta, el anhelo del espíritu. La nuestra no podía estar a la zaga y ha cumplido con su destino trascendental.

Por esta razón, desde su cátedra ha hablado "el Pensamiento de la Patria" y se ha escuchado, con voz nítida, "el Pensamiento de las Naciones". Así se denominaron dos importantísimos ciclos que hicieron época en la vida nacional. Bajo el lema de "el Pensamiento de la Patria" escuchamos a Manuel Benjamín Carrión, en su brillante conferencia titulada "Raíz y esencia de la nacionalidad"; a José Rafael Bustamante, haciendo la descripción profunda del "Pensamiento Filosófico del Ecuador"; al escritor Angel Felicísimo Rojas y al novelista Enrique Gil Gilbert, dialogando sobre "El Pensamiento Literario", en lo que atañe al ensayo ecuatoriano y a la novela ecuatoriana; a Juan Isaac Lovato, enunciando los principios del "Pensamiento Jurídico de la República"; a Humberto García Ortiz, analizando "El Pensamiento Sociológico del Ecuador"; a Miguel Angel Aráuz, hablando magistralmente sobre "El Pensamiento Ecuatoriano y la Cultura Médica"; a Oscar Efrén Reyes narrando con sapiencia acerca de "Las influencias prehispánicas de la nacionalidad"; al doctor Alfredo Paredes escudriñando "El Pensamiento Científico de la Patria" a través de las ciencias de la vida; a Diógenes Paredes, estudiando la plástica; a Gerardo Alzamora presentando el panorama del arte ecuatoriano a través del arte musical; a Nelson Torres, verificando el estudio del pensamiento educativo, con valiosísimas notas sobre las ideas pedagógicas y las realizaciones educativas en la historia ecuatoriana; al Círculo Literario y al Frente de Escritores y Artistas jóvenes, representados por Pedro Jorge Vera, con la participación de Inés Moral, María Silva, José Félix Silva, Fanny Natalia Carrión, César Dávila Torres y Clemencia Chacón, en sus intrépidas plumadas sobre la poesía en la historia toda de la Patria. Y al final, como nota de clausura elocuente del Ciclo, "el Pensamiento de la Universidad", a cargo de su Rector, el señor doctor Alfredo Pérez Guerrero.

El Pensamiento de las Naciones, brillante ciclo, tuvo participaciones tan altas como "El Pensamiento del Brasil", aspectos generales de la historia y la cultura del Brasil, a cargo de Carlos da Silveira Martins y Ramos, voz adusta y clara; "El Pensamiento de los Estados Unidos", presentado en alta síntesis por Walter Bastian; "El Pensamiento de México—visión de su cultura", magnífica conferencia del catedrático de la Universidad Nacional Autónoma de México, Lcdo. Jesús Veliz Lizárraga; una profunda "Reflexión sobre la evolución del Pensamiento de Francia" a cargo de Richard Arbelot; "El Pensamiento de Colombia" en la elocuente frase de Carlos Restrepo Piedrahita; "Gran Bretaña en la Guerra y en la Paz", en la docta palabra de Ronald Hope Jones.

La Facultad ha organizado ciclos orgánicos de conferencias para presentar, de manera sistemática, una visión del pensamiento nuestro o el panorama de las inquietudes de otros pueblos. La ciudadanía ha seguido

muy de cerca esta labor de la Facultad y ha respondido con su asistencia permanente, que ha transformado su tribuna en la familiar tribuna ecuatoriana de la cultura.

A este mismo propósito, a esta misma línea de acción, se deben la "Cátedra de Cultura Brasileira" inaugurada solemnemente con la presencia de una ilustre Embajada del Brasil presidida por su Canciller; la cátedra "Vaz Ferreira" que honra al humanista uruguayo que señaló el camino de las Facultades de Filosofía y la Cátedra de Cultura Francesa "Jean Sarrailh" que hará permanente la presencia de Francia en nuestras aulas.

En la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación de la Universidad Central, dentro de este alto programa de difusión humanística, ha sido posible escuchar al ilustre José Luis Romero, Ex-Rector de la Universidad de Buenos Aires, sobre "El Historiador y nuestro tiempo" y otros temas, con el auspicio simultáneo de la Casa de la Cultura Ecuatoriana; al doctor Francisco Miró Quezada, magnífico catedrático del Perú, sobre "Lógica Moderna y Teoría de la Ciencia"; al distinguido médico español Eduardo Adsuara, acerca de "Alexis Carrel y el futuro de la sociedad"; al doctor Houssian Mones, catedrático de Historia de la Universidad de El Cairo, en su tema: "El Egipto y el Mundo Actual"; al Profesor Argentino Salvador Dana Montaña, sobre "Benedetto Croce—Filósofo de la Libertad"; al doctor J. L. Salcedo Bastardo, Rector de la Universidad de Santa María de Caracas, sobre "El Pensamiento de Bolívar".

Tantas personalidades han prestigiado nuestra Tribuna, que un informe sintético como el presente, no permite siquiera la mención de los nombres y de los temas que han vitalizado la ya vigorosa acción de esta ilustre Facultad de Filosofía. Basta recordar a Patrick Romanell que nos brindara un curso de Filosofía de las Ciencias; a Leopoldo Castedo, de la Universidad de Chile, con su visión de América en la Literatura del Siglo de Oro; al doctor Luis Oyarzun Peña, Decano de la Facultad de Bellas Artes de la Universidad de Chile, que nos ofreciera un croquis extraordinario de la cultura del gran país hermano.

En fin, hemos procurado que la Tribuna de la Facultad esté siempre vibrante, diaria, incesantemente, como corresponde, por definición y por principio, a las Facultades de Filosofía de todos los continentes. La nuestra ha cumplido con su deber ante la cultura.

Nunca estuvo ausente la Facultad en las grandes horas de alegría o de dolor del mundo de la cultura. Por ello su grandioso homenaje a Ga-

briela Mistral, apenas recibida la noticia de la muerte de la gran maestra y de la eximia poetisa. Ese homenaje fue de los primeros del continente. Por ello, igualmente, el grandioso homenaje a Juan Ramón Jiménez, el exilado de Puerto Rico, gloria de la España de la Libertad.

Hemos conmemorado el centenario del nacimiento de Max Uhle, con la colaboración destacada del Instituto de Antropología y la entusiasta participación de su Director, señor doctor Antonio Santiana.

Celebramos el año de Darwin, con un homenaje científico. Suficiente recordar la intervención del doctor Julio Aráuz y la Conferencia sapiente del Prof. Arturo Zambrano.

Un acto que no debemos olvidar por su alto sentido universitario, es aquella mesa redonda que, bajo el título "Cómo abordar el problema que los Aucas plantean a la nacionalidad ecuatoriana? bases para una solución humana y científica", se desarrolló en varias sesiones, en demostración sin par de tolerancia y de cultura. Los misioneros católicos aplaudieron, sin reservas, a los misioneros evangelistas y los misioneros protestantes aplaudieron sin reservas también, a los sacerdotes católicos que habían acudido al Oriente con el propósito de conquistar a la indomable tribu de los Aucas.

La Facultad de Filosofía ha fomentado la labor de investigación y la tarea de Seminario. Ha introducido en sus planes de estudios Seminarios obligatorios a fin de que el estudiante se inicie en la búsqueda del dato científico y realice obra de creación constructiva en el plano de la ciencia.

Los profesores de la Facultad, en ensayo admirable de coordinación, ofrecieron al País un conjunto de Mesas Redondas bajo el título "La Educación Secundaria y sus Nexos con la Educación Superior". No es exagerado afirmar que el país estuvo pendiente del resultado de las discusiones de Mesa Redonda organizadas por la Facultad y de sus sabias conclusiones. Al final, el trabajo de Seminario de los destacados Profesores de la Facultad se concretó en un libro que ha sido comentado elogiosamente por los más altos valores del pensamiento educativo de América. Suficiente determinar los temas y los nombres de los catedráticos que participaron en las referidas Jornadas, para apreciar el valor de este esfuerzo científico orientado hacia el estudio de un problema nacional de permanente actualidad: "Los fines de la Segunda Educación, Nexos con la Educación Primaria y Superior":—Relatores: señores Profesores doctor Alfredo Carrillo, Nelson Torres y doctor Joaquín Mena; "El Estado actual de la Segunda Educación",

Relatores: Señores Profesores Ermel Velasco, Francisco Terán y doctor Edmundo Carbo; "Estructura de la Segunda Educación"; sus ciclos, el Plan de Estudios", Relatores: señores Profesores doctor Ligdano Chávez, Arturo Zambrano y doctor Carlos Martínez Acosta; "Sugestiones de Reforma a los Programas", Relatores: señores Profesores doctor Eduardo Goetschel, doctor Alfredo Jácome y Carlos Romo Dávila; "Admisión de los Bachilleres en la Universidad", Relatores: señores Profesores doctor Fernando Casares de la Torre, doctor Oswaldo Chávez y doctor Luis A. Riofrío; "Elaboración de un Proyecto de Nueva Ley para la Segunda Educación", Relatores: señores Profesores doctor Fabián Jaramillo Dávila, doctor Carlos Larreátegui, y Lcdo. Rafael Almeida Hidalgo.

Los estudiantes han sido invitados a participar con el aporte de sus luces en la vida institucional. Ejemplo de ello constituyó un ciclo que hubimos de denominar como "El Pensamiento del Estudiante". Los dirigentes estudiantiles y los escritores y poetas jóvenes expusieron con toda libertad sus puntos de vista, sus inquietudes, su crítica constructiva. Porque ha sido característica de la Institución la práctica del más amplio espíritu de democracia universitaria.

Este programa de actividad constructiva requería de una fuente de investigación y de trabajo. Por esta razón dirigimos nuestra actividad hacia el enriquecimiento de la Biblioteca de la Facultad. Incesante ha sido la adquisición de libros y otras publicaciones, como base para toda consulta, para todo Seminario, para toda investigación. Decenas de miles de sucres se han invertido en la adquisición de libros. La Facultad dispone ya de una Biblioteca verdaderamente tal; que se enriquece todos los días.

Una sección de Psicología, una pequeña Biblioteca Filosófica, otra de Historia, muchos volúmenes sobre Ciencias Biológicas, una importante adquisición de libros sobre temas matemáticos, han significado un extraordinario incremento para la Biblioteca de la Institución. Singular importancia ha tenido el obsequio realizado por la Facultad de Filosofía de la Universidad de Buenos Aires, con ocasión de la visita del Decano de la Facultad a dicha Universidad. Igualmente, una selecta adquisición realizada en la Librería "Ateneo" de la capital del Plata.

Poco a poco se ha constituido también una pequeña Biblioteca especializada de Química, que presta grandes servicios a los estudiantes.

Se ha procurado atender en la medida de las posibilidades de la Facultad y sobre la medida de esas posibilidades, los justos requerimientos de los señores Profesores y de los señores estudiantes.

A fin de conseguir la mayor presencia de los estudiantes en la Biblioteca de la Facultad se han instituido estímulos para los estudiantes que evidencian una mayor preocupación por los libros.

La labor de Seminario la hemos vinculado estrechamente con el incremento de la Biblioteca. Una de las mayores satisfacciones de la actual Directiva ha constituido el incremento de la Biblioteca de la Institución. Tratamos de organizarla cada vez mejor, por medio de un fichero técnicamente consultado que ofrezca facilidades a la búsqueda del dato y a la tarea de Seminario. Por lo pronto, se ha editado mimeográficamente un primer catálogo.

En materia de Laboratorios hemos tenido singular preocupación. Logramos importar, con las liberaciones del caso, un pequeño laboratorio de Química. Dicho Laboratorio es diariamente utilizado y ha permitido una orientación práctica para la enseñanza de esta ciencia. Los futuros maestros de Química tienen magníficas oportunidades de práctica, bajo la dirección de los destacados profesores de esta asignatura, doctores Eduardo Goetschel, Guillermo Flores, Carlos Martínez Acosta y Guillermo Garzón. Las clases de Laboratorio y las de Metodología de Química, han encontrado un medio provechoso de invaluable servicio para la formación de los futuros catedráticos.

Hemos adquirido un conjunto de implementos que forman el primer Laboratorio para el estudio de las Ciencias Biológicas. Y se ha producido una valiosa oferta de UNESCO que se concretará, en breve, en una significativa contribución material muy útil para los estudiantes de Biología. Los profesores Gustavo Orcés y Arturo Zambrano prestigian el Departamento de Biología. El doctor Alfredo Paredes nos ha ofrecido el contingente de sus sabias experiencias.

Un valioso gabinete de Psicología será donado por UNESCO. Todos los trámites previos han sido concluidos, en forma tal que en los próximos meses la Escuela de Psicología gozará de un medio decisivo para la superación Institucional.

Preocupa a la Facultad la consecución de un gabinete de Física, de valor didáctico. Hacia esa adquisición se encaminan actualmente sus esfuerzos.

El H. Consejo Universitario destinó una suma para la compra de un Laboratorio Electrónico que permita el aprendizaje de un idioma extranjero.

ro con la mayor perfección posible, mediante un sistema de grabaciones magnetofónicas. En brevísimo plazo este Laboratorio modernizará el aprendizaje de los idiomas extranjeros.

Pero necesitamos un edificio a fin de que los Laboratorios encuentren el sitio más adecuado para prestar su colaboración eficiente al desarrollo institucional. Se ha planificado ya el Pabellón de la Facultad, en una zona llena de aire y de luz. Hemos conseguido la decisión del H. Consejo Universitario en el sentido de declarar "obra urgente e inaplazable" la construcción del Edificio de la Facultad. Se ha autorizado, por otra parte, la financiación de las futuras construcciones correspondientes a la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación.

La construcción del Edificio es imperativo fundamental. La Facultad que, espiritualmente forma un solo cuerpo con la unidad Institucional de la Universidad, requiere incorporarse materialmente a la ciudad de la cultura.

Profesores y estudiantes debemos empeñarnos en que la construcción del Pabellón de la Facultad comience cuanto antes. El edificio de Filosofía será la base material de su gran futuro.



Hay un Laboratorio en la Facultad que debe constituir un aparte singular en el informe. Es el Museo-Laboratorio de Recursos Naturales creado gracias a la iniciativa de un gran maestro, el Profesor Tarnl. Jorge Ribadeneira. Acuden a él los estudiantes de la Facultad, los estudiantes de otras Instituciones; los Profesores de la ciudad. Los recursos naturales del subsuelo, en sabias colecciones, demuestran la riqueza de la Patria. Ese Laboratorio es, al mismo tiempo, aula para los estudiantes de Geología y para los estudiantes de Recursos Naturales.



Justa aspiración de los estudiantes fue la de obtener el Título de Licenciado conjuntamente con el de Profesor. La Directiva de la Facultad trasladó esta gestión al H. Consejo Universitario y se expidió el Acuerdo respectivo. Los estudiantes de la Escuela de Ciencias de la Educación y de

la Escuela de Psicología tienen opción al Título de Licenciado, —Profesor en Ciencias de la Educación o en Psicología, Título éste con carácter de Profesional y que otorga una merecida posición escalafonaria. Al término de seis años de estudio y previos los requisitos legales y reglamentarios, el estudiante puede obtener el Doctorado respectivo.

Hemos abierto también, en la Escuela de Ciencias de la Educación una nueva perspectiva de servicio, al determinar en los planes de estudios la posibilidad de obtener el Título de Supervisor en Ciencias de la Educación.

La Escuela de Ciencias de la Educación ha recibido un gran empuje. Modernos planes de Estudios, fruto de una amplia experiencia ecuatoriana y de valiosas experiencias en diversas Facultades de Filosofía de América y de Europa, han comenzado a producir valiosos frutos. Dicha Escuela tiene las siguientes especializaciones: Filosofía y Ciencias Sociales, Castellano y Literatura, Historia y Geografía, Matemáticas, Física y Química, Ciencias Naturales, Inglés y Francés. Los planes de estudio y programas de las referidas especializaciones han plasmado en realidad antiguos y justos anhelos de los catedráticos y de los estudiantes.

Profesores y Estudiantes han reclamado por la adopción de un plan de estudios que consulte una síntesis de la amplitud de posibilidades de estudio y un imperativo de sistematización. Este propósito ha sido llevado a la práctica, luego de un amplio plebiscito traducido en múltiples reuniones de Profesores y Educandos.

La Escuela de Ciencias de la Educación prepara con responsabilidad y con eficiencia a los futuros catedráticos de la Patria.

La Escuela de Psicología vive un período de consolidación institucional. Ha pasado a convertirse de Instituto de Post-Graduados en una Escuela Universitaria que toma al Bachiller o al Profesor Normalista y lo forma Psicólogo o Profesor de Psicología, mediante estudios serios y sistematizados. La Escuela de Psicología, dirigida por el prestigioso Profesor doctor Fernando Casares de la Torre, y con la presencia de catedráticos que honran a la República y a la ciencia, ha sido objeto de una resolución del H. Consejo Universitario que traduce la confianza de la Universidad en esta joven Escuela: La Prueba Psicológica de Admisión ha sido encargada a los personeros de esta Escuela y llevada a cabo en forma que honra a la Universidad. La Facultad está en el deber de felicitar al señor Director, doctor Casares, al Profesor Jorge Escudero, al Profesor Ermel Velasco, al doctor Edmundo Carbo, al doctor Luis Riofrío, al Profesor Rodolfo Guzmán y a todos y cada uno de los Profesores y Ayudantes que han llevado a feliz término la Prueba Psicológica, con severidad científica merecedora del mayor encomio. Debo recordar, como un homenaje a la Escuela, la brillante Mesa Redonda que, bajo el título "La Medida de la Capacidad Mental y su investigación en el medio universitario", se realizó luego

de las primeras y ya certeras experiencias psicológicas en materia de admisión. Esa Mesa Redonda constituyó un acto científico digno de una Universidad tan destacada como la nuestra.

La Escuela de Periodismo ha contribuido al prestigio de la Facultad. Basta recordar la Exposición del Libro Ecuatoriano que organizó dicha Escuela, como paso previo al Festival del Libro de América que se llevó a cabo en Río de Janeiro. Dicha Escuela hizo una reforma fundamental de sus planes y se presentó, modernizada, al Seminario sobre Formación de Periodistas que tuvo lugar en Quito, en los últimos días del mes de Setiembre y primeros de octubre de 1958.

La Escuela de Periodismo tiene ante sí un trascendental compromiso internacional. A ella concurrirán las miradas de los Delegados de los diversos países del continente que asistan al Centro Internacional de Formación de Periodistas para América Latina, cuya sede será la Universidad Central del Ecuador. El Ecuador aceptó la responsabilidad de país sede de un Centro Internacional de altísima importancia universal, el segundo cronológicamente hablando, después del Centro de Periodistas de Estrasburgo que cubre Europa, el Cercano Oriente y Africa.

El señor Director, Profesor José Alfredo Llerena, el señor Subdirector señor Profesor Humberto Silva y sus distinguidos Profesores y Estudiantes han dado lustre a la Escuela.

La Escuela de Educación Física ha iniciado su vida institucional con seriedad y eficiencia. Formará esta Escuela a los dirigentes de la Educación Física del Ecuador. Teoría y Práctica bien orientadas harán maestros de alta y respetable talla científica y técnica. Cuenta, al efecto, con un brillantísimo equipo de estudiantes. Sus profesores son personalidades en el ramo. Por otra parte, la cooperación del Instituto de Educación Física de la Universidad Central ha contribuido decisivamente al éxito de la Escuela.

El Instituto de Idiomas alcanza ya una etapa de madurez definitiva y ascendente. Demostración de este aserto fueron las Jornadas sobre la Enseñanza de Inglés en el Ecuador que congregaron cerca de un centenar de Profesores de Inglés de la República, en el mes de agosto de 1958 y permitieron la discusión serena de los problemas vinculados a la didáctica de la enseñanza del Inglés y de otros idiomas extranjeros, en el medio ecuatoriano. Las conclusiones de dichas Jornadas se han publicado en un verdadero tratado sobre la metodología de la enseñanza del Inglés y, en general, de los idiomas extranjeros. El Instituto de Idiomas ha tomado a su cargo, con alto sentido de responsabilidad, la tarea que le ha encomendado la Universidad, para ofrecer a los estudiantes ese complemento vital de la cultura contemporánea que significa el conocimiento de un idioma aparte del materno. Han desempeñado con acierto singular

la dirección del Instituto, en el último cuatrienio, los destacados Profesores señores Juan Moncayo, Carlos Romo Dávila y Plutarco Herdoiza Ruiz. El señor Herdoiza, a quien correspondió dirigir las Jornadas sobre la enseñanza de Inglés, se empeña actualmente en la adquisición de un equipo electrónico que vendrá en brevísimo tiempo y que colocará la enseñanza de Idiomas en nuestro país al nivel de las mejor dotadas universidades del continente.

El Departamento de Francés del Instituto ha laborado con regularidad y eficiencia. Se inauguró la Cátedra de Cultura Francesa que estimulará aún más la vida de este Departamento que ha estado dirigido con acierto por el señor Profesor Principal de Francés, Dr. Jorge Aguilar Paredes, y ha contado con la colaboración del Profesor Patricio Cueva y la participación, en los Cursos Libres, de la señora Ginette de Valencia.

Los Cursos de Alemán, Italiano y Portugués han contado con la colaboración muy prestigiosa del Dr. Gustavo Gómez Jurado, Prof. Vicente Zapata y señora Beatriz Quirino de Concha.

Los Cursos Humanísticos de Cultura General han significado un paso positivo de la Universidad Central. Su creación obedeció al imperativo de ofrecer al estudiante universitario una visión fundamental de los problemas del hombre y de la vida. Al imperativo de compensar la orientación hacia la técnica con un justo equilibrio espiritual que signifique lo que podría llamarse "la humanización de la cultura". De esta manera el estudiante de Ciencias Médicas penetraría en el análisis de la Historia de la Cultura, o de la Filosofía de la Ciencia o de la Sociología Contemporánea; el estudiante de Derecho y Ciencias Sociales no estaría divorciado de un conocimiento esencial de los principios biológicos en boga; el estudiante de Ingeniería, o el de Pedagogía o el de Agronomía estarían al corriente de los problemas sociales, políticos y económicos del Ecuador y del mundo. Estos cursos responden a una finalidad imprescindible de la Universidad de estos tiempos.

Es verdad que esta innovación que significa la existencia legal de los Cursos Humanísticos de Cultura General, cuya responsabilidad administrativa ha tenido la Facultad de Filosofía —como sucede en todas las Universidades que han encarado este problema— ha traído consigo muchas dificultades. En principio, los estudiantes han interpretado como la presencia de una obligación más, pero poco a poco esta actividad ha sido acogida y aceptada ante la trascendencia universitaria y humana que ellos tienen. Debo un agradecimiento especial al señor Profesor José A. Pérez Luna, Profesor-Guía de los Cursos de Cultura General, por su apasionamiento en cumplir esta importante labor.

La difusión de cultura desinteresada se realiza, en acción conjunta con los Cursos referidos anteriormente, a través de los múltiples

Cursos Libres y Conferencias y a través de los Cursos de Verano. Esta actividad informa, como lo hemos dicho, la existencia misma de la Facultad como Facultad Humanística.

El Colegio Anexo "Manuel María Sánchez" ha experimentado un progreso extraordinario. El significa un centro de experimentación y aplicación de los sistemas y métodos educativos modernos; allí concurren los estudiantes de Ciencias de la Educación, en sus diversas Especializaciones, y los estudiantes de Psicología, con el propósito de efectuar su Práctica Docente dirigida. El Colegio Universitario Anexo tiene el mismo sentido que el Laboratorio para los estudiantes de Química, o el Hospital para los estudiantes de Medicina, o el Consultorio Jurídico para los estudiantes de Jurisprudencia. Los dirigentes, personal de administración y Profesores, han puesto todo su empeño en la mejor marcha del Colegio. Muchos de sus catedráticos son Profesores Universitarios destacados.

El Colegio Anexo experimenta o ensaya varias actividades que tienen el carácter de excepcionales. A tono de ejemplo, debo citar el curso de nivelación que permite a los estudiantes del Colegio que han sufrido un atraso en el rendimiento frente a ciertas asignaturas, alcanzar pronto el mismo nivel de sus demás compañeros. Se ha establecido el Servicio Social con la cooperación muy eficiente de los alumnos-maestros, y se ha hecho posible la penetración honda en los problemas humanos de los estudiantes, planteándose siempre atinadas posibilidades de solución.

El Colegio Anexo constituye un verdadero ensayo de alta trascendencia para la educación ecuatoriana, en aquello que significa conexión entre la segunda educación y la educación superior. El progreso actual, que es dinamismo y que es ascenso, merece el mayor encomio. Consigno una nota especial de reconocimiento para el prestigioso Rector del Plantel señor Rubén Silva y para el señor Vicerrector, el destacado Profesor Odilo Aguilar Pazmiño; a través de ellos expreso el reconocimiento de la Facultad para todo su personal docente y administrativo y para los alumnos-maestros que practican en la Institución.

No podría pasar por alto, en el presente informe, un tema que ha significado la concretación de una bella inquietud de los Profesores Universitarios, entre los cuales muchos Profesores de la Facultad han empeñado su entusiasmo y su pasión. Me refiero a la Cooperativa Universitaria de Educación que nació para estimular la vida y desarrollo del Colegio Anexo y para esforzarse por la creación de otros establecimientos educativos, dotándolos del espíritu libre, democrático y desinteresado que caracteriza a la Universidad Central. Así ha surgido ese magnífico ensayo de educación integral que partiendo del Kindergarten sigue en la escuela primaria, se consolida en la etapa secundaria y va en conexión brillante a ensamblarse con la educación superior. Este ensayo, que ya es realización madura, tiene un nombre bien ganado y se llama el Pensio-

nado Universitario. Su base económica está dada por las acciones suscritas por muchos Profesores Universitarios y por otros padres de familia identificados en el anhelo.

El Pensionado Universitario se sostiene con una pensión módica que cubre estrictamente el costo del servicio.

El ambiente del Pensionado Universitario es el de libertad, de tolerancia, de amor a la ciencia, de amplio espíritu democrático; es un ambiente nuevo, sin prejuicios, sin imposición de criterios religiosos o políticos. Un establecimiento laico inspirado en el espíritu laico de la Universidad Central. Es decir, el hogar educativo que ha buscado siempre para sus hijos, el Profesor Universitario. Hemos dado la respuesta a la necesidad sentida por el Profesor Universitario y, en general, por el padre de familia identificado en este propósito.

El señor Dr. Fabián Jaramillo Dávila, inteligente Subdecano de la Facultad, ha desempeñado con singular acierto, la Gerencia de la Cooperativa.

Junto al edificio de la Facultad de Filosofía se levantará airoosamente el Monumento al Maestro Laico, con la contribución de los hombres libres de la Patria. El día 13 de Abril de 1959, organizó la Facultad con la entusiasta participación de sus Asociaciones Escuelas y el auspicio de la F.E.U.E., el grandioso desfile pro-construcción del Monumento, a fin de recoger el óbolo de bronce y el óbolo pecuniario de la ciudadanía, que permitan concretar en hechos la magnífica idea surgida de los estudiantes. Las primeras bases económicas se reúnen en una cuenta corriente, en el Banco de Préstamos de esta ciudad. Fue convocado, asimismo, el Concurso para la elaboración del diseño, planos y maqueta del Monumento al Maestro Laico. Este Monumento recogerá en bronce la verdad sacrificada del hombre que pone al servicio de la Patria su desinterés, su vida toda, para formar el espíritu del futuro, sobre la base de la tolerancia, del amor a la ciencia, a la libertad, a la democracia y a la justicia. Estas tesis, que son las tesis del verdadero maestro, constituyen objeto del homenaje. Y la Facultad estima que todo verdadero maestro se identifica en los principios enunciados.

La Facultad ha publicado regularmente su Revista. En ella se han consignado magníficos estudios e investigaciones de Profesores y estudiantes. La Revista órgano de la Facultad tiene un bien ganado prestigio dentro y fuera del país, y es constante su demanda. El Instituto de Idiomas ha editado dos boletines muy importantes. Salió a luz el primer folleto de lo que debía constituir la colección ecuatoriana de cultura democrática; dolorosamente, razones de índole material han impedido por el momento que continúe editándose esta colección destinada a llegar a manos de las grandes mayoría populares, como una contribución efectiva para la democratización de la cultura. Este primer folleto, de valiosísimo con-

tenido, se refería a los recursos naturales del Ecuador, base de la riqueza de la Patria; su autor fue el Profesor Tcnrnel. Jorge Ribadeneira. Otra publicación muy importante de la Facultad fue "La Moderna Nomenclatura Química", ofrecida a la Institución por iniciativa del distinguido catedrático señor Dr. Guillermo Flores. Las publicaciones estudiantiles de las diversas Asociaciones Escuelas han demostrado singular actividad.—El periódico "Universidad", órgano informativo de la Universidad Central, ha estado a cargo de la Escuela de Periodismo. Recientemente ha aparecido otro órgano estudiantil denominado "Vanguardia" que lo hace un muy valioso grupo de estudiantes de la Escuela de Periodismo, que ha creado una empresa publicitaria de especial interés.

La vida de las Asociaciones Escuelas ha sido intensa. La Asociación Escuela de Pedagogía ha salido a la palestra en el plano cultural y en el plano social. Especialmente debo insistir en el Seminario sobre "Reforma Universitaria" que ofreció ideas y conclusiones sobre este tema siempre viejo y siempre nuevo. La Asociación Escuela de Psicología ha demostrado voluntad de servicio institucional, férrea disciplina en el trabajo, preocupación por las actividades científicas y de difusión cultural; suficiente recordar los ciclos de Conferencias organizadas por ella. La Asociación Escuela de Periodismo se ha destacado por una actividad cultural intensa que se ha concretado en sesiones solemnes, conferencias, contribución valiosa para que la Universidad y la República se hagan presentes en el Festival del Libro de América de Río de Janeiro. La Asociación Escuela de Educación Física, en su primer año de existencia, nos ha hecho conocer múltiples inquietudes constructivas y ha desarrollado un amplio espíritu de solidaridad estudiantil, que se ha evidenciado en la participación deportiva en encuentros interprovinciales de sus conocidos equipos.

Los estudiantes han participado en acontecimientos nacionales e internacionales de muy alta significación. Los estudiantes de Psicología asistieron a México al Primer Congreso de Estudiantes de Psicología Profesional, por medio de los distinguidos alumnos, los señores Víctor Andrade y Mario Cepeda. Los estudiantes de los Cursos del Doctorado en Ciencias de la Educación estuvieron en el Primer Congreso Nacional de Historia realizado en Guayaquil, representados por el señor Alfonso Robayo. Finalmente, los estudiantes de la Facultad promovieron la iniciativa de un Primer Congreso Nacional de Estudiantes de Filosofía, el cual se realizó en la ciudad de Guayaquil bajo los auspicios de la Facultad de Filosofía de la Universidad de nuestro puerto principal. Este Congreso sentó las bases de un trabajo solidario entre los estudiantes de las Facultades de Filosofía y Educación de la República y dejó oír su voz en importantes aspectos de la defensa profesional de los graduados en las indicadas Facultades. Concurrieron a dicho Congreso, a nombre de la Facultad de Filosofía de Quito, el señor Enrique Ortega, Representante Estudiantil ante el H. Consejo Universitario, el señor Juan Gallo Presidente de la Asociación Escuela de Pedagogía; el señor Víctor Andrade, Presidente de la Asociación Escuela de Psicología y el señor Manuel Aguilar, Secretario de la

Asociación Escuela de Pedagogía. Todos ellos tuvieron sobresaliente actuación. Los estudiantes de Periodismo asistieron a la ciudad de Guayaquil al Primer Consejo Nacional de Escuelas de Periodismo, representados por el señor Marcelo Ortiz Villacís y el señor Fernando Cedeño.

Los catedráticos de la Facultad han demostrado su interés por captar nuevas corrientes culturales y experiencias y conocimientos en otros pueblos del globo. Sus viajes han significado nuevas iniciativas para la marcha de la Facultad y cada vez la adquisición de nuevos conocimientos y nuevas técnicas.

Han salido al exterior los siguientes destacados Profesores: Antonio Santiana, para realizar estudios e investigaciones y dictar Conferencias en Argentina y Chile; Arturo Freire para perfeccionar sus amplios conocimientos en Física Nuclear; Dr. Alfredo Jácome, representando a la Universidad en el Congreso Internacional de Semántica realizado en México; Atanasio Viteri para realizar una visita cultural a varios países de Europa bajo los auspicios de UNESCO; los Drs. Fernando Casares de la Torre, Julio Endara y Luis Riofrio en representación del país a un importante Congreso de Psicología en Lima; el Ing. Epsilon Ruiz para especializarse en Inglaterra; el señor Edmundo Ribadeneira para efectuar una visita de estudio a Europa y Asia; el Dr. Carlos Larreátegui llevando la representación de la Universidad a un Congreso Mundial de Filosofía en Italia; el señor Erme! Velasco y el Dr. Edmundo Carbo a un importante Seminario de Educación en la capital del Perú; posteriormente el señor Velasco fue invitado por UNESCO a un Seminario de Estadística que se realizó en Santiago de Chile; el señor Rubén Sylva y el señor Odilo Aguilar, Rector y Vicerrector del Colegio Anexo, representando al país ante los organismos de educadores de diversos países de América Latina; el señor Gustavo Orcés, con el propósito de efectuar investigaciones científicas sobre Biología Marina, a Lima, con el auspicio de UNESCO; el señor Pedro Jorge Vera, en su calidad de periodista, invitado especialmente por el gobierno de Cuba; el señor José Alfredo Llerena, invitado oficialmente por el Departamento de Estado de los Estados Unidos, para recorrer las Escuelas de Periodismo de las Universidades Norteamericanas; el Dr. Oswaldo Chávez y el Dr. Francisco Pérez para realizar estudios en Panamá; el señor José A. Pérez Luna, Becado por el ICETEX de Colombia, a realizar estudios de Lingüística en Bogotá; el Dr. Jorge Aguilar Paredes para efectuar estudios e investigaciones sobre la enseñanza de idiomas extranjeros en Estados Unidos; el señor César Pérez, Profesor Ayudante de Inglés, para perfeccionarse en la didáctica de la enseñanza de este idioma en los Estados Unidos, bajo los auspicios de la Comisión Fulbrighth.

El Decano de la Facultad concurrió en representación de la Universidad Central al Primer Congreso sobre Extensión Universitaria y a la Mesa Redonda sobre Escuelas de Temporada realizados en Santiago de Chile en enero de 1958; luego visitó varias Universidades de Latinoamérica para estudiar la organización y funcionamiento de las Facultades de Fi-

lososofía y los Institutos de Investigación Científica. En Octubre de 1958 fue invitado a intervenir como Relator de una Mesa Redonda en la Conferencia Interamericana sobre Intercambio Cultural realizada en Puerto Rico y visitó posteriormente varias Universidades de los Estados Unidos. En la Décima Asamblea General de UNESCO realizada en París estuvo presente también el Decano de la Facultad, en representación de la Universidad y del País y dedicó sus esfuerzos a conseguir que la Universidad Central del Ecuador fuera declarada sede del Centro Internacional de Formación de Periodistas para América Latina, alto honor que la Asamblea confirió a la República, por su tradición en la defensa de la libertad del pensamiento y por haber sido ella de las primeras en América Latina en crear Escuelas de Periodismo. Igualmente realizó diversas gestiones en torno a la adquisición de Laboratorios para la Facultad y visitó varias Universidades de Europa.

La Facultad ha instituido la excursión internacional para los estudiantes del Doctorado. Actualmente preparan dichos estudiantes un viaje al exterior en misión de cultura. Viajarán a Chile y a otros países hermanos. En lo sucesivo, los estudiantes de la Facultad tendrán esta oportunidad de establecer contacto con el espíritu de otros pueblos del mundo.

Actualmente tres destacadas estudiantes de la Especialización de Lengua y Literatura realizan estudios en la ciudad de Bogotá y obtuvieron sus Becas en virtud de sus altos méritos.

A más del Profesor Patrick Romanell que nos ofreció un Curso sobre Filosofía de las Ciencias, han honrado a la Facultad, en misión de intercambio, destacados Profesores como el Dr. Watt Stewart, especialista en Historia; el Dr. Emilio Louis Guerra, dirigente de Educación de Estados Unidos especialista en Supervisión Escolar; el Dr. Charles Long, Director de la Escuela de Educación de la Universidad de Pennsylvania quien dictó un curso sobre "Pruebas y Medidas de la Inteligencia". En el Instituto de Idiomas han prestado sus servicios, bajo los auspicios de la Comisión Fulbrighth, durante un año lectivo, el señor Profesor Benjamin Hicok y el señor Dr. Charles Kreidler y lo hace actualmente el señor Profesor Joey L. Dillard, con el auspicio de la misma Comisión. El Dr. James Peters nos honró dictando un curso de Genética. Todos ellos han concurrido a la Patria con el propósito específico de dictar cursos en la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación de la Universidad Central, en el período materia de este informe.

La Misión de UNESCO en el Ecuador ha colaborado de manera eminente con la Facultad. Dejo expresa constancia del agradecimiento de la Facultad para los señores Alejandro Covarruvias, José Mallart y Cutó, Jefes de la Misión en el Ecuador y para los Expertos, Dr. Antonio Rodríguez Sanjuan, Dr. Angel Oliveros, y señores Pedro Armillas, Germán Bernácer y Roberto Velasco, quienes han dictado brillantes Cursos en la Institución.

La Facultad de Filosofía ha defendido siempre, con altivez, su dignidad institucional, y ha salido igualmente por los fueros de la autonomía universitaria, uniendo su acción a la de las demás Facultades. Cuando el local ha sido objeto de visitas ajenas a la Ley, por parte de la fuerza pública, la voz de la Institución se ha hecho escuchar como corresponde a los principios de la dignidad y del decoro. Hace muy poco tiempo, a propósito de los graves acontecimientos que vivieron las ciudades de Guayaquil y Portoviejo, los estudiantes hicieron oír su voz de protesta. Algunos miembros de la Policía Nacional irrumpieron en el local de la Facultad y se puso por parte de ellos una "orden de suspensión de clases". Frente a esta actitud dirigí una nota al señor Ministro de Gobierno, expresando la extrañeza de la Facultad por tal acontecimiento. Siempre el Decano y la Directiva toda de la Facultad estuvieron de pie para defender los principios que han informado la vida y desarrollo de esta Universidad nuestra, por mil títulos democrática.

La Facultad ha luchado arduamente a fin de que las autoridades del ramo educacional ofrezcan garantías a los egresados y graduados de la Institución. Los Profesores que han obtenido sus Títulos en la Escuela de Ciencias de la Educación no han recibido el respaldo administrativo suficiente por parte del Poder Público y ha sido frecuente la subestimación del graduado en las Facultades de Filosofía. Ha imperado en las designaciones, muy frecuentemente, la gestión extraña al derecho, pese a la existencia de valiosas disposiciones que defienden al profesional de la Educación, tanto en la Ley de Escalafón y Sueldos del Magisterio Nacional como en la Ley Orgánica de la Segunda Educación.

El Decanato de la Facultad ha dirigido decenas de comunicaciones tanto al Ministerio de Educación como a los establecimientos de Segunda Educación de la República y a otras Instituciones, presentando los puntos de vista sustantivos, tanto de carácter legal como de carácter técnico, a fin de que el graduado sea llamado al sitio que legítimamente le corresponde. En forma personal, el Decano de la Facultad ha estado presente en el Ministerio de Educación para pedir insistentemente se atienda al derecho de los profesionales egresados en las Facultades de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación de la República.

Por otra parte, se ha establecido, de manera virtual, en el Decanato de la Facultad una verdadera oficina de defensa profesional del egresado. A ella acuden diariamente los graduados y egresados, con el propósito de que el Decanato intervenga en la defensa específica de sus derechos, ante el temor fundado de que fueran conculcados esos derechos.

La Facultad presentó hace tres años a la Cámara de Diputados un proyecto de Ley que ofrece garantías a los graduados de las Facultades de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación. Gracias a esta Ley los graduados tendrían amplias posibilidades ocupacionales y las cátedras y car-

gos directivos de la Educación serían llenados con elementos técnicamente preparados, como ocurre en la mayor parte de los países de la Tierra. De esta manera, la Segunda Educación alcanzaría un perfeccionamiento indiscutible y el nivel de cultura del hombre ecuatoriano y su formación integral, estarían garantizados. El proyecto de Ley, en ningún instante quería atentar contra el derecho adquirido de quienes actualmente desempeñan el profesorado de segunda educación en la República, pero las futuras vacantes debían ser llenadas por profesionales de la Educación graduados en las Universidades y las investigaciones psicológicas y cátedras de Psicología debían corresponder a los magníficos profesionales que preparan las Escuelas de Psicología. En el presente año se intensificaron las gestiones. Varios honorables legisladores hicieron de ésta su propia causa y respaldaron el justo derecho de los graduados. Si las otras profesiones universitarias están respaldadas por estatutos legales, no había razón para que los graduados en las Facultades de Filosofía no gozaran de un respaldo jurídico suficiente. La Cámara de Diputados tuvo brillantes portavoces para enaltecer el derecho de los graduados. Entre ellos los Honorables Lautaro León, Romero Cabrera y Galarza Arízaga y se aprobó en segunda discusión, con algunas modificaciones de la Cámara, esta valiosa Ley. El Senado, con celeridad digna del mayor encomio, aprobó en el curso de una semana, el Proyecto de Ley. Los Honorables Alfredo Pérez Guerrero, Rector de la Universidad Central y Senador Funcional por la Educación Pública, Carlos Larreátegui, Senador y Profesor de la Facultad de Filosofía de la Universidad Central y Dr. Alfonso Troya Cevallos, Senador por la Educación Particular, juntamente con otros destacados Senadores, hicieron que la causa de los estudiantes de Filosofía triunfara en su punto de vista esencial. Fueron sugeridas algunas enmiendas y el Proyecto pasó a la H. Cámara de Diputados para que tomara conocimiento de ellas y se procediera al trámite respectivo. La H. Cámara de Diputados aceptó las enmiendas del Senado, es decir, el primer estatuto que concede garantías a los graduados en las Facultades de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación de la República, ha sido aprobado definitivamente por el Congreso. La Facultad, unida a las Facultades similares del país, tiene plena confianza en que el Ejecutivo sancionará con el ejecutarse de Ley, el Proyecto en referencia y que, convertido en norma jurídica positiva, se incorporará al cuerpo jurídico del país, para bien de la educación y de la Patria. La Directiva de la Facultad tiene la satisfacción íntima de haber cumplido con su deber.

Requiere un informe especial —y me reservo ese derecho y esa obligación— el capítulo correspondiente a los Ciclos Internacionales de Verano que la Facultad de Filosofía ha organizado en los años 1958 y 1959. En el año 1958 estuvieron entre nosotros dos decenas de estudiantes de diversos países de América, en calidad de Becados de la Institución. Cursos de excepcional importancia, ciclos de conferencias, altas demostraciones de cultura, fueron la característica del primer ciclo internacional de Verano. Los estudiantes trajeron el mensaje de sus Patrias y llevaron, al retorno, el mensaje fraterno del hombre ecuatoriano. El Segundo Ciclo

Internacional de Verano congregó a sesenta profesores y estudiantes de los diversos continentes, en una jornada que hará historia en los anales de la cultura de la Patria. Estuvieron aquí catedráticos distinguidos y hombres de claro talento de las Universidades del Japón. Los Profesores Ryohei Uritani, Kyoichi Kondo, Shozo Masuda y Ryohei Sakurai, dejaron escuchar en nuestra tribuna la voz, entre saturada de sencillez y de misterio, de la Tierra del Sol Naciente. Fueron colegas cordiales de los hombres del Ecuador y se identificaron con nuestra vida y nuestras costumbres. La Doctora Anacleta Encarnación, Profesora de la Universidad de Manila, nos refirió sobre el paisaje y el espíritu de las Filipinas. Profesores y Estudiantes de casi todas las nacionalidades de América estuvieron entre nosotros sentados frente a una misma mesa, empeñados en un común anhelo, demostrando que ante la grandiosidad del espíritu las fronteras se transforman en gigantescos puentes y que los grandes ideales de fraternidad y de paz pueden pasar del plano de la ilusión al de la realidad tangible. Todos los profesores y estudiantes, sin excepción, dejaron una huella de grata recordación en la Universidad Ecuatoriana.

Los profesores y estudiantes de los países hermanos escucharon reverentes el contenido de nuestra historia y conocieron la verdad de nuestra geografía y la tradición cultural y libertaria de nuestro pueblo. Y todos, sin excepción, se han convertido en verdaderos embajadores de nuestra tierra.

La Universidad de Concepción, tan altamente dirigida por ese prestigioso Rector que se llama David Stichkin Branover, nos hizo el honor de enviar a la Directora de Extensión Cultural de dicha Universidad, como su delegada a los Cursos de Verano que la Universidad Central organizara por medio de su Facultad de Filosofía y Letras. Con nosotros estuvo doña María Molina de García, exquisito espíritu chileno.

La Universidad de Guayaquil, por medio de su ilustre Rector doctor Antonio Parra Velasco y de su distinguido Decano de Filosofía, doctor Manuel J. Real, permitió que el Ciclo Internacional de Verano continuara por breves días en el Puerto, bajo los auspicios de la Universidad de Guayaquil, demostrando como la conjunción de actividades constructivas en el plano del pensamiento, hace monolítico el espíritu de la Sierra y de la Costa.

Los Profesores y Estudiantes asistieron al Ciclo Internacional de Verano en calidad de Becados de la Universidad Central o de invitados de ella. Una Universidad de modestos recursos, pudo hacer frente a un compromiso tan serio, gracias a su decisión y a su entusiasmo, a la actitud comprensiva del Consejo Universitario y de su Rector y a la colaboración valiosa de muchas Instituciones de la Patria. La Facultad debe agradecer a todas ellas, pero debe dejar expresa constancia de su cordial agradecimiento al Ilustre Municipio de Quito y a su dignísimo Alcalde, el doctor Carlos Andrade Marín, a la Casa de la Cultura Ecuatoriana y a su Presidente el señor doctor Julio Endara; a los Ilustres Municipios de Ambato, Cayambe y Otavalo y,

en general, a todas las personas e instituciones que, en una u otra forma, colaboraron para que el Ciclo Internacional de Verano tuviera el relieve trascendental que alcanzó.

En el plano interno de la Facultad debo agradecer a todas las personas que contribuyeron al éxito del ciclo. Labor sacrificada de todas ellas. Para el señor doctor Nelson León, el Profesor Pérez Luna y todo el personal de Secretaría, mi singular agradecimiento; para el señor Rubén Sylva, para el señor Tncnel. Jorge Ribadeneira; para los dirigentes de la Unión Nacional de Educadores; para los dirigentes estudiantiles de la Facultad, para el personal de servicio de la Institución, el especial reconocimiento de la Facultad. Quisiera enunciar nombre a nombre a los señores estudiantes que merecen la gratitud de la Institución. Me refiero a todos ellos y dejo constancia de este reconocimiento en la persona de la señorita Rusia Santana, Representante Estudiantil ante el H. Consejo Directivo, en la de los señores Presidente de las Asociaciones Escuelas de la Facultad y en la persona del egresado señor Mario Salas.

A todos los ilustres catedráticos de los Cursos, el homenaje de la Facultad y de la Patria. Una particular expresión de gratitud para el señor doctor Juan David García Bacca, Profesor de la Universidad Central de Venezuela que, a pesar de su estado de salud, no nos privó de su docta enseñanza.

El Ciclo de Verano contó con la inestimable, invaluable y alta colaboración docente de un selecto núcleo de personajes ecuatorianos y extranjeros. Basta mencionar al Dr. Julio Aráuz, Dr. Alfredo Carrillo, Dr. José Gabriel Navarro, Sr. Nicolás Delgado, que tomaron a su cargo el capítulo de Filosofía, Literatura y Arte; a los Drs. Juan Isaac Lovato, Ricardo Cornejo y Rafael Alvarado, que trataron importantísimos temas de Derecho; al Dr. M. Gordón Daniels y al Dr. Víctor Gabriel Garcés que hablaron de Economía y Sociología; al Dr. Fernando Casares de la Torre, Dr. Plutarco Naranjo, Dr. Jorge Escudero, Dr. Germán Cifuentes, Profesor Darío Guevara, Dr. Paul Engel, Dr. Angel Oliveros que se refirieron a importantes tópicos de Biología, Psicología y Antropología; al Dr. Julio Endara que dirigió un curso especializado sobre Tests de Rorschach; al Dr. Joaquín Mena, Profesor Arturo Freire, Ing. Atilio Villacreces, que sustentaron cursos sobre Física y Matemáticas; al Profesor Tncnel. Jorge Ribadeneira que tomó a su cargo Geología y Recursos Naturales del Ecuador; al Dr. Alfonso Espín que dictó un Curso sobre Quichua; a los señores Francisco Terán y Dr. Tarquino Hidrobo, con sus cursos de Historia del Ecuador; al brillante equipo de Profesores que sustentó cursos de Idiomas Extranjeros;

a los catedráticos de UNE que laboraron incansablemente en los cursos para ascenso de categorías escalafonarias del Magisterio Primario. El curso especializado sobre Recursos Naturales del Ecuador, que estuvo a cargo de los profesores Dr. Antonio Santiana, Tcncl. Jorge Ribadeneira, Dr. Alonso Rodríguez, Sr. Francisco Terán, Dr. Julio Peña Herrera, Dr. Alfredo Paredes, Sr. Gustavo Orcés y Sr. Arturo Freire, tuvo especial trascendencia nacional.—Las Jornadas sobre la Enseñanza de Castellano congregaron a un valiosísimo grupo de profesores de la República y permitieron la discusión científica de problemas relacionados con el aprendizaje de la Lengua Materna; dichas Jornadas estuvieron dirigidas por una figura que constituye un verdadero símbolo del magisterio nacional, el Dr. Julio C. Villacreces y contaron con la participación valiosa de prestigiosos catedráticos de la materia pertenecientes a la Universidad y a los Colegios del País. Las conclusiones de estas brillantes jornadas serán un guión de utilidad extraordinaria para la enseñanza de la Lengua Castellana, tan vital en la educación de la Patria.

El Ciclo Internacional de Verano consagró un ilustre homenaje al Sesquicentenario de la Independencia Ecuatoriana. Hizo un aparte especial para escuchar a distinguidos intelectuales ecuatorianos, en el ciclo sobre "Apreciación de los valores de la Cultura de Oriente" contribuyendo así al programa trazado por UNESCO. Este ciclo de Oriente será dictado siempre en los Cursos Internacionales de Verano de la Facultad de Filosofía de la Universidad Central, como aspecto sobresaliente de ellos.

Una exposición de Pintura Ecuatoriana Contemporánea, un Recital de Poesía Nacional; los Conciertos del Coro de la Casa de la Cultura, de la Orquesta Sinfónica Nacional y el de Organo a cargo del Padre Manuel Mola, entre otros actos de honda significación, hicieron del Ciclo Internacional de Verano una Jornada de Cultura de altísima significación ecuatoriana.



Se ha conferido el Premio Universidad Central, en mérito a sus libros de excepcional valía, de conformidad con los reglamentos establecidos por la Institución, a los destacados Profesores, Sr. Atanasio Viteri, Augusto Arias, Carlos Romo Dávila y Edmundo Carbo.



No debo concluir el Informe, sin antes hacer un homenaje emocionado e íntimo a quienes, luego de haber entregado sus vidas a la causa del pensamiento, de la libertad y de la democracia, han caído de pie, con ver-

ticalidad insobornable, y nos han dejado un vacío que la Facultad no lo llenará nunca. Francisco Gómez Hernández, Gustavo Adolfo Otero y Nelson Torres, ilustres vidas dignas de ejemplo, rindieron su tributo a la muerte. La Facultad los recordará siempre.

Se trata de una apretada síntesis de actividades. De un resumen en el cual se han omitido muchas cosas y muchos nombres. Por ello, mis cordiales excusas. Siento la obligación, que la he expresado reiteradamente, de presentar a la consideración de la Universidad y de mis compañeros de labores, un estudio amplio de las experiencias y de las tesis que sustenta la Facultad y un balance detenido de la vida institucional, con sus aciertos y con sus errores. Prometo hacerlo pronto.

Debo decir que la Facultad de Filosofía de la Universidad Central tiene una grande complejidad en su acción. Una grande responsabilidad en su tarea. Es por esta circunstancia que, si alguna obra positiva ha sido posible, ello se debe a la incansable actividad de sus ilustres catedráticos y de todos y de cada uno de los miembros de su personal administrativo; y que no sería posible atender a la vida de la Facultad sin la colaboración comprensiva de sus estudiantes. Para todos, mis agradecimientos sentidos y plenos.

Muy singular gratitud para quienes vienen colaborando en funciones docentes con el carácter de ad-honorem. Esto revela desinterés, sacrificio, amor a la causa universitaria. En nombre de la Institución, mi homenaje a todos los maestros que hacen labor docente en esta forma.

Al Consejo Directivo correspondiente al bienio 1955-1957 integrado por el señor Subdecano, doctor Fabián Jaramillo Dávila, por los señores Profesores Nelson Torres y Rafael Almeida y por los estudiantes Alba Elisa Mejía, Eduardo Barreiro y Aristóbulo Vásquez y por el señor Secretario-Abogado, doctor Nelson León, mi agradecimiento imperecedero, por el alto sentido de responsabilidad y el talento que primó siempre en la resolución de los problemas institucionales.

Al Consejo Directivo correspondiente al bienio 1957-1959, integrado por el señor Subdecano, doctor Fabián Jaramillo Dávila, por los Profesores Arturo Zambrano y Rafael Almeida, por los estudiantes Eduardo Barreiro y Rusia Santana, y por el señor Secretario-Abogado, doctor Nelson León mi reconocimiento profundo por su decisión en favor del progreso institucional.

Un Decano es simplemente un funcionario encargado de la coordinación del servicio. Un Profesor al cual la confianza de sus compañeros Profesores y de los alumnos de la Facultad entrega un mandato. Pero un mandato en concepción de servicio. He procurado mantener esa línea en forma inalterable.

Cumplo así, al presentar este breve informe, con el alto deber institucional de rendir cuentas de mis actos, y de los actos de la institución. Esta es una grata obligación determinada en el espíritu democrático de la Universidad.

La Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación ha dado indudablemente, un paso adelante. Y continuará su vía de ascenso.

Reciba, señor Rector, con el presente informe, el testimonio de mis altas consideraciones.

Muy atentamente,

**Dr. Luis Verdesoto Salgado,**  
DECANO.



SESQUICENTENARIO DEL PRIMER GRITO DE LA  
INDEPENDENCIA EN HISPANOAMERICA  
10 DE AGOSTO QUITO - 1809 - 1959