



# REGISTRO OFICIAL

ÓRGANO DEL GOBIERNO DEL ECUADOR  
Administración del Sr. Ec. Rafael Correa Delgado  
Presidente Constitucional de la República

Año II -- Quito, lunes 2 de marzo de 2015 -- N° 011

**ING. HUGO ENRIQUE DEL POZO BARREZUETA**  
**DIRECTOR**

Quito: Avenida 12 de Octubre N23-99 y Wilson Edificio 12 de Octubre  
Dirección: Telf. 2901 - 629 -- Oficinas centrales y ventas: Telf. 2234 - 540  
Distribución (Almacén): 2430 - 110 -- Mañosca N° 201 y Av. 10 de Agosto  
Sucursal Guayaquil: Malecón N° 1606 y Av. 10 de Agosto - Telf. 2527 - 107

Impreso en Editora Nacional

Al servicio del país desde el 1° de julio de 1895



**GACETA**  
**CONSTITUCIONAL**  
**N° 011**

**SENTENCIA**

**008-09-SAN-CC**

Dispóngase que la medida de reparación integral, contenida en el numeral tercero de la sentencia N.º 008-09-SAN-CC, sea entendida como una garantía de no repetición, por lo que, el Consejo de Educación Superior tiene la obligación de incorporar de forma continua e indefinida, en todos los actos jurídicos-administrativos que tengan relación con nacionalidades y pueblos indígenas, afrodescendientes y montubios, principios con perspectiva intercultural, en aras de aplicar a cabalidad los derechos de estos pueblos.

## CORTE CONSTITUCIONAL DEL ECUADOR

Quito, D. M., 01 de octubre del 2014

AUTO DE VERIFICACIÓN DE CUMPLIMIENTOCASO N.º 0027-09-ANSENTENCIA N.º 008-09-SAN-CC CORTECONSTITUCIONAL DEL ECUADOR

En ejercicio de las facultades establecidas en la Constitución de la República, en sus artículos 86 numeral 3 último inciso, y 436 numeral número 9; en la Ley Orgánica de Garantías Jurisdiccionales y Control Constitucional, en sus artículos 18, 19, 21<sup>1</sup>, 22, 162, 163, 164 y 165, y en el Reglamento de Sustanciación de Procesos de Competencia de la Corte Constitucional en su artículo 3 numeral 12 y artículo 84, esta Corte Constitucional, durante la fase de verificación de cumplimiento de sentencias y dictámenes constitucionales, expide el siguiente "Auto de Verificación de Cumplimiento" con relación a la sentencia N.º 008-09-SAN-CC, emitida dentro de la causa N.º 0027-09-AN.

**I. ANTECEDENTES****Sentencia cuyo cumplimiento se supervisa**

Los doctores Luis Fernando Sarango Macas y Manuel Enrique Quizhpe Quizhpe, en sus calidades de rector (e) y procurador (e) de la Universidad Intercultural de las Nacionalidades y Pueblos Indígenas AMAWTAY WASI, presentaron una acción de incumplimiento en contra del Consejo Nacional de Educación Superior (CONESUP en adelante) por incumplir lo dispuesto en el artículo 4 de la Ley de Creación de la Universidad AMAWTAY WASI, y el artículo 31 de su estatuto orgánico. La demanda fue presentada ante la Corte Constitucional el 26 de marzo de 2009.

Así, resulta importante precisar el contenido del artículo 4 de la Ley de Creación de la Universidad Intercultural de las Nacionalidades y Pueblos Indígenas, AMAWTAY WASI, el cual consagra:

[...] Art. 4.- La Universidad Intercultural de las Nacionalidades y Pueblos Indígenas, Amawtay Wasi, para el cumplimiento de sus finalidades, contará con los siguientes centros del saber:

- Centro del Kawsay o de la Vida;
- Centro Ushay - Yachay o de la Interculturalidad;
- Centro Ruray-Ushay o de las Tecnociencias para la vida;
- Centro Munay-Ruray o del Mundo Vivo; y,
- Centro Yachay-Munay o de las Cosmovisiones [...].

En igual sentido, el inciso segundo del artículo 31 del Estatuto Orgánico de la Universidad Intercultural de las Nacionalidades y Pueblos Indígenas AMAWTAY WASI determina:

[...] Iniciará sus actividades académicas, por medio de los Centros del saber de la Universidad Intercultural de las Nacionalidades y Pueblos Indígenas AMAWTAY WASI, que son unidades organizativas de carácter académico y administrativo que se estructuran en torno a grandes campos de conocimiento y están coordinadas por un Consejo Centro.

Son los siguientes:

- a) Centro Ushay - Yachay o de la Interculturalidad;
- b) Centro Ruray-Ushay o de las Tecnociencias para la vida;
- c) Centro Munay-Ruray o del Mundo Vivo; y,
- d) Centro Yachay-Munay o de las Cosmovisiones
- e) Se excluye al Centro Kawsay o de la vida, pues no contiene trazas de especialización [...].

La demanda por incumplimiento presentada por Luis Fernando Sarango Macas y Manuel Enrique Quizhpe Quizhpe, en sus calidades de rector (e) y procurador (e) de la Universidad Intercultural de las Nacionalidades y Pueblos Indígenas AMAWTAY WASI, dio inicio a la causa N.º 0027-09-AN, dentro de la cual se emitió la sentencia N.º 008-09-SAN-CC.

Esta sentencia N.º 008-09-SAN-CC emitida dentro de la causa N.º 0027-09-AN fue aprobada por el Pleno de la Corte Constitucional, para el período de transición, el 09 de diciembre de 2009 y se notificó a las partes el 17 de diciembre del mismo año, y en su parte resolutive determinó:

**SENTENCIA**

1. Aceptar la acción por incumplimiento planteada por la Universidad Intercultural de las Nacionalidades y Pueblos Indígenas "AMAWTAY WASI".
2. Declarar el incumplimiento por parte del CONESUP del artículo 4 de la Ley Creación de la Universidad "AMAWTAY WASI" y del artículo 31 del Estatuto Orgánico de la Universidad Intercultural de las Nacionalidades y Pueblos Indígenas "AMAWTAY WASI".
3. Disponer que el CONESUP incorpore en y para todos sus actos jurídico-administrativos, que tengan relación con nacionalidades y pueblos indígenas, afrodescendientes y montubios, principios con perspectiva intercultural, en aras de aplicar a cabalidad los derechos de estos pueblos, en el marco de lo expuesto y considerado en esta sentencia.
4. En concordancia con el Convenio 169 de la OIT (artículos. 2, 3, 4, 5 y 27), el CONESUP se sujetará para la autorización solicitada por la Universidad Intercultural de las Nacionalidades y Pueblos Indígenas "AMAWTAY WASI", a las disposiciones de dicho Convenio, en lo siguiente: a) la apertura de Programas Académicos en los territorios de las Nacionalidades y Pueblos Indígenas, según su cultura y cosmovisión; b) que en pleno ejercicio de la autonomía universitaria, desarrolle sus propias modalidades y ponga en práctica sus propios métodos de aprendizaje, y esto sirva como un aporte innovador de las Nacionalidades y Pueblos Indígenas al Sistema Nacional de Educación Superior; y, c) que implemente sus propios métodos de aprendizaje, sus modalidades, planes o programas que

<sup>1</sup> "Art. 21 [...] Durante esta fase de cumplimiento, la jueza o juez podrá expedir autos para ejecutar integralmente la sentencia e incluso podrá evaluar el impacto de las medidas de reparación en las víctimas y sus familiares; de ser necesario podrá modificar las medidas".

sean necesarios acorde con sus Centros de Saber y de conformidad con su Ley de creación, en estricto respeto a los derechos de las Nacionalidades y Pueblos Indígenas reconocidos en la Constitución de la República.

5. Notifíquese, publíquese y cúmplase.

Una vez emitida la sentencia N.º 008-09-SAN-CC, el Dr. Luis Fernando Sarango Macas, el 22 de diciembre de 2009, conforme consta de foja 100, presentó una solicitud de aclaración sobre las peticiones expuestas en los numerales 3 y 4 del apartado cuarto de la demanda planteada, ante lo cual, mediante providencia del 05 de julio de 2012 dicho pedido fue atendido, según se advierte de foja 103 del expediente constitucional, señalando en lo principal que:

En relación al número 3 del apartado cuarto de la demanda, es necesario señalar que el mismo fue resuelto en la sentencia [...] En atención al número 4 del apartado cuarto de la demanda, cuya aclaración se solicita, es necesario precisar que la pretensión no fue acogida, en tanto, excede el objeto de la acción por incumplimiento planteada [...].

Posterior a ello, mediante escrito presentado el 30 de mayo de 2012, ante la Corte Constitucional, de fojas 115 a 116, el Dr. Luis Fernando Sarango Macas manifestó que:

[...] así como hemos probado en demasía el desacato deliberado por parte del Consejo de Educación Superior CES, frente a nuestra petición, comparezco ante usted a fin de solicitarle disponga el cumplimiento inmediato y sin dilaciones de la Sentencia dictada por la Corte Constitucional a favor de mi representada y en caso de persistir el desacato, solicito se aplique de manera inmediata el numeral 4 del Art. 86 de la Constitución [...]

#### **Informe sobre el seguimiento del cumplimiento de la sentencia**

En base a lo expuesto, por disposición del Pleno del Organismo, en sesión del 26 de junio de 2012 se solicitó a la Unidad de Seguimiento de Sentencias que presente un informe respecto del estado de cumplimiento de la sentencia N.º 008-09-SAN-CC. Así, dicha unidad presentó el informe N.º 012-2012-USS del 07 de noviembre de 2012, el cual en lo medular, concluyó:

[...] II Conclusión (...)

C. Sin embargo hay que anotar que, hasta el 31 de octubre de 2012, los accionantes y la comunidad siguen solicitando se disponga el cumplimiento inmediato y sin dilaciones de la sentencia dictada por la Corte Constitucional.

D. De la revisión del expediente no existe ningún acto por parte de la autoridad obligada, que demuestre que la solicitud de los representantes de la Universidad Intercultural de las Nacionalidades y Pueblos Indígenas AMAWTAY WASI respecto a la autorización para aperturar programas en territorio indígena Otavalo, Cañari, Saraguro y de la Nacionalidad Shuar, haya sido aceptada, o al menos respondida, pese a que la Sentencia que así lo disponía data del 09 de diciembre de 2009, es decir, han transcurrido dos años y 6 meses aproximadamente [...].

Posterior a ello, de conformidad con el sorteo efectuado por el Pleno de la Corte Constitucional en sesión extraordinaria del jueves 03 de enero de 2013, correspondió a la jueza constitucional, Ruth Seni Pinoargote, conocer sobre la causa. Mediante oficio N.º 023-13-CC-JCRSP del 19 de febrero de 2013, la jueza constitucional solicitó a la Unidad de Seguimiento de Sentencias y Dictámenes Constitucionales emitir un alcance al informe jurídico N.º 012-2012-USS respecto de la ejecución de la sentencia N.º 008-09-SAN-CC. Así, la citada Unidad, el 05 de marzo de 2013, de fojas 162 a 163 remitió el alcance al informe N.º 012-2012-USS, en el cual concluyó:

[...] II. Conclusión

C. De la revisión del expediente no existe ningún acto por parte de la autoridad obligada, que demuestre que la solicitud de los representantes de la Universidad Intercultural de las Nacionalidades y Pueblos Indígenas AMAWTAY WASI respecto a la autorización para aperturar programas en territorio indígena Otavalo, Cañari, Saraguro y de la Nacionalidad Shuar, haya sido aceptada, o al menos respondida, pese a que la Sentencia que así lo disponía data del 09 de diciembre de 2009, es decir, ya han transcurrido más de tres años y 2 meses sin que el Consejo de Educación Superior cumpla [...].

Posterior a ello, mediante oficio N.º 0164-STJ-I-CCE-2013 del 25 de noviembre de 2013, la Secretaría Técnica Jurisdiccional, en virtud de una solicitud realizada por el presidente del Organismo, emitió un informe jurídico respecto de la causa N.º 0027-09-AN. En dicho informe se manifestó, entre otras cosas, que mediante resolución N.º 001-068-CEAACES-2013 del 31 de octubre de 2013, el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior resolvió que la Universidad Intercultural de las Nacionalidades y Pueblos Indígenas AMAWTAY WASI no aprobó el proceso de evaluación realizado por el CEAACES, en razón de no haber superado los parámetros mínimos de calidad establecidos por el Consejo, al haber obtenido en evaluación global un porcentaje de 26.9%. De igual forma, en la citada resolución se resolvió suspender de manera definitiva a la Universidad Intercultural de las Nacionalidades y Pueblos Indígenas AMAWTAY WASI en consideración a que no obtuvo un porcentaje mayor al 40% mínimo requerido.

Asimismo, en el informe de Secretaría Técnica Jurisdiccional se hace mención al oficio N.º CES-SG-2013-1253-O del 06 de noviembre de 2013, a través del cual el secretario general del CES notifica al rector de la Universidad Intercultural de las Nacionalidades y Pueblos Indígenas AMAWTAY WASI, respecto de la resolución RPC-SE-12- N.º 049-2013, a través de la cual se resolvió aprobar la suspensión definitiva de dicha institución educativa, dispuesta en la resolución N.º 001-068-CEAACES-2013 del 31 de octubre de 2013, así como la designación de un administrador temporal. Sin embargo, la documentación a la que se hacía referencia fue remitida en copias fotostáticas simples, por lo que no se podía tener certeza respecto del contenido de las resoluciones a las cuales se hizo mención, por lo que se recomendó solicitar a los organismos que emitieron las respectivas resoluciones, que entreguen copias certificadas para que sean incorporadas al expediente. En igual sentido, el citado

informe destaca que de la lectura de la resolución N.º 001-068-CEAACES-2013 se citan varias resoluciones adoptadas por este organismo dentro del proceso de evaluación de la Universidad Intercultural de las Nacionalidades y Pueblos Indígenas AMAWTAY WASI; en aquel sentido se manifestó que para garantizar la veracidad de la información recibida se debe solicitar la remisión de todas las resoluciones y demás actos que hayan servido de sustento por parte del CEAACES para la expedición de la Resolución N.º 001-068-CEAACES-2013, las que deberán estar debidamente certificadas.

Adicionalmente, en atención a la sumilla inserta por la Presidencia de la Corte Constitucional en el oficio N.º 0762-SG-CC-2013 del 27 de noviembre de 2013, la Secretaría Técnica Jurisdiccional presentó el informe de seguimiento N.º 006-2014-CSDC-STJ, mediante oficio N.º 0083-STJ-I-CCE-2014 del 5 de mayo de 2014, dentro del cual se concluye en lo principal lo siguiente:

1.1. Medida de reparación integral. Disponer que el CONESUP incorpore en y para todos sus actos jurídico-administrativos, que tengan relación con nacionalidades y pueblos indígenas, afrodescendientes y montubios, principios con perspectiva intercultural, en aras de aplicar a cabalidad los derechos de estos pueblos, en el marco de lo expuesto y considerado en esta sentencia.

Respecto de la medida de reparación integral contenida en el numeral tercero de la parte resolutive de la sentencia constitucional N.º. 0008-09-SAN-CC, en virtud del marco normativo establecido con posterioridad a la notificación de la sentencia que se analiza, y de conformidad con el proceso de evaluación aplicado a la Universidad Amawtay Wasi como instituto de educación superior relacionado a las nacionalidades y pueblos indígenas del Ecuador; dentro de los cuales se ha observado la incorporación de principios con perspectiva intercultural, se verifica la ejecución de esta medida de reparación integral.

Sin embargo, el carácter de esta medida de reparación que constituye una garantía de no repetición, comporta la adopción de acciones tendientes a evitar en el futuro nuevas vulneraciones a derechos constitucionales -del tipo analizado-, a través de la ejecución de acciones continuas y sucesivas, que en este caso específico, deben prolongarse indefinidamente. Por lo tanto, a pesar de verificarse la ejecución actual de la medida, esta debe permanecer vigente para todos los casos que impliquen analogía fáctica.

1.2. Medida de reparación integral. En concordancia con el Convenio 169 de la OIT (artículos. 2, 3, 4, 5 y 27), el CONESUP se sujetará para la autorización solicitada por la Universidad Intercultural de las Nacionalidades y Pueblos Indígenas "AMAWTAY WASI", a las disposiciones de dicho Convenio, en lo siguiente: a) la apertura de Programas Académicos en los territorios de las Nacionalidades y Pueblos Indígenas, según su cultura y cosmovisión; b) que en pleno ejercicio de la autonomía universitaria, desarrolle sus propias modalidades y ponga en práctica sus propios métodos de aprendizaje, y esto sirva como un aporte innovador de las Nacionalidades y Pueblos Indígenas al Sistema Nacional de Educación Superior; y, c) que implemente sus propios métodos de aprendizaje, sus modalidades, planes o programas que

sean necesarios acorde con sus Centros de Saber y de conformidad con su Ley de creación, en estricto respeto a los derechos de las Nacionalidades y Pueblos Indígenas reconocidos en la Constitución de la República.

Respecto a la medida de reparación integral descrita, debe considerarse que la Universidad Amawtay Wasi atravesó un proceso de evaluación de la calidad que derivó en su suspensión definitiva, debido a que no alcanzó los requisitos mínimos para su funcionamiento determinados en los reglamentos, la ley y la Constitución. En tal razón, considerando que la autorización de apertura de programas académicos tiene directa relación con el funcionamiento del instituto de educación superior, es menester verificar el cumplimiento de la medida a la luz del proceso de evaluación realizado.

Así, esta Secretaría Técnica Jurisdiccional, en observancia del carácter restaurativo de la administración de justicia constitucional, concluye que el proceso de evaluación y posterior suspensión de la Universidad Amawtay Wasi fue desarrollado en estricto respeto a los derechos de las Nacionalidades y Pueblos Indígenas reconocidos en la Constitución de la República y el Convenio 169 de la OIT. Por lo que, de conformidad con una interpretación constitucional evolutiva<sup>2</sup> se evidencia la ejecución integral de la medida de reparación ordenada.

## II. CONSIDERACIONES Y FUNDAMENTOS DE LA CORTE CONSTITUCIONAL

### Competencia de la Corte

La Corte Constitucional tiene por objeto garantizar jurisdiccionalmente los derechos reconocidos en la Constitución de la República y en los instrumentos internacionales de derechos humanos, a través de, por un lado, la declaración de la vulneración de uno o varios derechos; y por otro lado, la reparación integral de los daños causados por su transgresión. De esta manera, la declaración de la vulneración de un derecho constitucional comporta indefectiblemente la reparación integral por el daño material e inmaterial, es decir, el intento por lograr que la persona o personas titulares del derecho violado gocen y disfruten el derecho de la manera más adecuada posible, restableciéndose la situación anterior a la vulneración.

En este orden, de conformidad a lo señalado por la Corte Constitucional, para el período de transición, en la sentencia de jurisprudencia vinculante N.º 001-10-JPO-CC, “[...] la Corte Constitucional, de oficio o a petición de parte, considerando que de por medio se encuentra la materialización de la reparación integral, y sin necesidad de que comparezca exclusivamente el afectado está en la obligación de velar por el cumplimiento de las sentencias

<sup>2</sup> Ley Orgánica de Garantías Jurisdiccionales y Control Constitucional. “Art. 3.- Métodos y reglas de interpretación constitucional.- Las normas constitucionales se interpretarán en el sentido que más se ajuste a la Constitución en su integralidad, en caso de duda, se interpretará en el sentido que más favorezca a la plena vigencia de los derechos reconocidos en la Constitución y que mejor respete la voluntad del constituyente. [...] 4. Interpretación evolutiva o dinámica.- Las normas se entenderán a partir de las cambiantes situaciones que ellas regulan, con el objeto de no hacerlas inoperantes o ineficientes o de tornarlas contrarias a otras reglas o principios constitucionales.”

constitucionales”. Lo anterior considerando esencialmente que “[...] el mecanismo de cumplimiento de sentencias propende a la materialización de la reparación integral adoptada dentro de una garantía jurisdiccional”<sup>3</sup>.

Según lo precisado, debe destacarse que los artículos 436 numeral 9 de la Constitución de la República y 162 y siguientes de la Ley Orgánica de Garantías Jurisdiccionales y Control Constitucional establecen que la Corte Constitucional tiene la obligación de verificar el cumplimiento integral de las decisiones constitucionales. Adicionalmente, la disposición común referente a las garantías jurisdiccionales, prevista en el artículo 86 numeral 3 último inciso de la Constitución de la República, consagra que “Los procesos judiciales solo finalizarán con la ejecución integral de la sentencia o resolución”.

A partir de la máxima descrita conviene anotar que esta Corte Constitucional ha sido enfática en resaltar la importancia de la reparación integral y su debido cumplimiento, señalando que:

Toda vulneración de derechos merece una reparación integral debido a que en el Ecuador, Estado constitucional de derechos y justicia, la expectativa de respeto a los derechos constitucionales es mayor a partir del cambio de paradigma constitucional; por lo tanto, se espera que la reparación de daños consiga un sentido integral en función a la naturaleza interdependiente de los derechos constitucionales<sup>4</sup>.

#### Audiencia pública

Mediante oficio N.º CES-CES-2013-0040-CO del 19 de abril de 2013, a foja 166, dirigido al presidente de la Corte Constitucional, el presidente del Consejo de Educación Superior (s) señaló que conforme lo determinado en la disposición segunda del Régimen de Transición, establecido en la Ley Orgánica de Educación Superior, el Consejo de Educación Superior (CES) es el organismo que reemplaza al CONESUP, con lo cual se constituirían en los encargados de ejecutar la sentencia, por lo que solicitaron ser recibidos en audiencia con el objeto de informar respecto de las actividades desarrolladas por el CES a efectos de cumplir la sentencia constitucional N.º 008-09-SAN-CC.

De esta manera, en providencia del 29 de abril de 2013, el Pleno de la Corte Constitucional dispuso que se lleve a cabo una audiencia pública dentro de la causa N.º 0027-09-AN el miércoles 08 de mayo de 2013. Así, conforme obra a fs. 172 del expediente constitucional, el secretario general de la Corte Constitucional certificó que en el día y hora señalados tuvo lugar la audiencia pública convocada por el Pleno del Organismo, dentro de la cual, al finalizar la misma, se señaló nuevo día y hora para la práctica de una nueva audiencia con el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la calidad de la Educación Superior (CEAACES en adelante).

Así, el Pleno de la Corte Constitucional, mediante providencia del 18 de julio de 2013, dispuso la celebración de la audiencia para el 25 de julio de 2013, misma que fue diferida para el 06 de agosto del mismo año, mediante providencia emitida por el Pleno del Organismo el 25 de julio de 2013. Conforme obra a foja 238 del expediente constitucional, el secretario general certificó que en el día y hora señalados se llevó a cabo la audiencia a la cual comparecieron representantes de los legitimados activos, el representante del Consejo de Educación Superior, así como el representante legal del CEAACES.

#### Verificación del cumplimiento integral de la sentencia

Sobre la base de la documentación relevante incorporada<sup>5</sup> al expediente constitucional por las partes, de forma posterior

1. A fs. 115 del expediente constitucional se desprende un escrito presentado por el rector de la Universidad Intercultural de las Nacionalidades y Pueblos Indígenas Amawtay Wasi el 30 de mayo de 2012 por el cual solicitan se disponga el cumplimiento inmediato de la sentencia constitucional.
2. A fs. 165 del expediente constitucional consta el oficio N.º CES-CES-2013-0040-CO de 19 de abril de 2013, suscrito por el presidente del Consejo de Educación Superior (s) (anterior CONESUP) a través del cual solicita ser recibido en audiencia.
3. A fs. 216 del expediente constitucional se desprende una copia certificada de la resolución N.º RPC-SO-29-No. 293-2013 dictada por el Pleno del Consejo de Educación Superior, el 31 de julio de 2013; además se adjunta propuesta de reglamento de académico aprobado (fs. 217-237).
15. A fs. 240 del expediente constitucional consta un escrito presentado por el rector de la Universidad Intercultural de las Nacionalidades y Pueblos Indígenas Amawtay Wasi, de 09 de agosto de 2013, donde solicita a la Corte Constitucional ordene la reparación integral del daño generado a su institución en virtud del no acatamiento de la sentencia constitucional por parte de las autoridades obligadas.
16. A fs. 251 del expediente constitucional consta un escrito presentado por el presidente del Consejo de Educación Superior de 09 de agosto de 2013, en el que se realizan varias consideraciones de la sentencia que por incumplimiento expidió la Corte Constitucional, y se adjuntó la Evaluación de Desempeño Institucional de las Universidades y Escuelas Politécnicas del Ecuador, con documentación constante en ciento un fojas.
17. A fs. 261 del expediente constitucional obra un escrito presentado por el presidente del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CEAACES) de 09 de agosto de 2013 en el que se detalla la intervención del CEAACES en la presente causa; además se adjuntan ciento noventa y tres fojas entre las que están: Resolución de haber conocido en primer debate el Reglamento del proceso de evaluación de la Universidad Intercultural de las Nacionalidades y Pueblos Indígenas del Oriente “Amawtay Wasi”; Informe preliminar de análisis de evaluación de resultados para la Universidad Amawtay Wasi; Resolución CEAACES: ampliación de plazo para el proceso de evaluación de la Universidad Amawtay Wasi, Informe Final de evaluación Universidad Amawtay Wasi; oficios dirigidos a la universidad Amawtay Wasi; documentos del taller de socialización del modelo de evaluación de la Universidad Amawtay Wasi; información entregada por la Universidad Amawtay Wasi, respecto a las mallas curriculares; acta de la audiencia pública realizada el 06 de marzo del año 2013 y los documentos de la contratación de un consultor experto en derecho indígena e interculturalidad.
18. A fs. 269 del expediente constitucional obra el escrito presentado por el presidente del Consejo de Educación Superior el 01 de marzo de 2014 mediante el cual detallan las acciones tomadas para el cumplimiento de la sentencia constitucional.

<sup>3</sup> Corte Constitucional del Ecuador, para el período de transición, sentencia N.º 001-10-PJO-CC, caso N.º 0999-09-JP. Registro Oficial N.º 351 Segundo Suplemento, del 29 de diciembre de 2010.

<sup>4</sup> Corte Constitucional del Ecuador, sentencia N.º 004-13-SAN-CC, caso N.º 0015-10-AN. Registro Oficial N.º 22 segundo suplemento del 25 de junio de 2013.

a la sentencia cuyo cumplimiento se supervisa, y las conclusiones que constan en el Informe de Seguimiento de Cumplimiento de Sentencias y Dictámenes Constitucionales N.º 006-2014-CSDC-STJ, esta Corte Constitucional, con relación a las medidas de reparación integral contenidas en la sentencia N.º 008-09-SAN-CC, advierte lo siguiente:

**Disponer que el CONESUP incorpore en y para todos sus actos jurídico-administrativos, que tengan relación con nacionalidades y pueblos indígenas, afrodescendientes y montubios, principios con perspectiva intercultural, en aras de aplicar a cabalidad los derechos de estos pueblos, en el marco de lo expuesto y considerado en la sentencia.**

Respecto a la medida de reparación integral precedentemente anotada, la misma constituye una garantía de no repetición,<sup>6</sup> en tanto la Corte Constitucional, para el período de transición, dispuso que el CONESUP (ahora CES), incorpore en y para todos sus actos jurídico-administrativos que tengan relación con nacionalidades y pueblos étnicos, principios con perspectiva intercultural; observa además que la verificación de su ejecución solo puede realizarse a la luz del marco normativo establecido con posterioridad a la notificación de la sentencia que se analiza, y de conformidad con el proceso de evaluación aplicado a la Universidad Amawtay Wasi, como instituto de educación superior correspondiente a las nacionalidades y pueblos indígenas del Ecuador.

Así, en atención al marco normativo posterior a la notificación de la sentencia que se analiza, se advierte a foja 324 del expediente constitucional la resolución N.º RCP-SE-13-No. 057-2013 expedida por el Consejo de Educación Superior, en la cual se emitió el Reglamento de Régimen Académico<sup>7</sup>, el cual en lo principal “[...] regula y orienta el quehacer académico de las instituciones de educación superior (IES) en sus diversos niveles de formación, incluyendo sus modalidades de aprendizaje o estudio y la organización de los aprendizajes, en el marco de lo dispuesto en la Ley Orgánica de Educación Superior [...]”<sup>8</sup>. Dentro de sus objetivos se encuentra el garantizar una formación de alta calidad que propenda a la excelencia del Sistema de Educación Superior, así como regular la gestión académica formativa en todos los niveles de formación y modalidades de aprendizaje de la educación superior, entre otros<sup>9</sup>.

Este Reglamento, en su artículo 49, consagra a la interculturalidad como criterio a ser adoptado dentro del currículo para cada nivel de formación, mediante la incorporación de modelos de aprendizaje, itinerarios académicos y modelos interculturales de educación superior

que facilitan el reconocimiento de la diversidad cultural, la creación de cursos específicos que integren saberes ancestrales y de aplicación práctica, y la generación de modelos educativos interculturales a través de la implementación de carreras, programas e instituciones de educación superior.

La interculturalidad, conforme lo expresado en el artículo 50 del referido reglamento, se podrá articular mediante estrategias de incorporación de contenidos curriculares respecto de saberes, enfoques, tecnologías y prácticas de pueblos, nacionalidades y otros grupos socioculturales. De igual forma se lo realizará mediante la adaptación de la formación académica al contexto socio cultural y territorial de pueblos y nacionalidades indígenas, y finalmente a través del desarrollo de carreras de educación intercultural bilingüe.

Igualmente, del reglamento al que se hace mención se desprende la forma en que la interculturalidad se articulará en la formación de grado y de posgrado,<sup>10</sup> así como la implementación de procesos y procedimientos que respeten y potencien las diferencias de género, etarias y aquellas derivadas de la identidad étnica, las capacidades diversas y características socioeconómicas<sup>11</sup>.

Conforme se puede apreciar, el CES, en el marco de las facultades y competencias determinadas en el artículo 169 de la Ley Orgánica de Educación Superior, dictó el Reglamento de Régimen Académico, el cual es aplicable a cualquier entidad de educación superior en el país, por lo que comprende también aquellas instituciones de carácter intercultural. En ese sentido, la interculturalidad forma parte de la organización curricular y campo formativo, en la medida que sea pertinente. Por este motivo, y al ser aplicable a todas las instituciones de educación superior del país, de cierto modo se resguarda a la interculturalidad como elemento de coexistencia y respeto a la diversidad cultural en el campo educativo.

Por otro lado, en atención al proceso de evaluación aplicado a la Universidad Comunitaria Intercultural de las Nacionalidades y Pueblos Indígenas Amawtay Wasi, se observa a fojas 190 a 203, en copia certificada, el Reglamento del Proceso de Evaluación de las Instituciones de Educación Superior Ubicadas en la Categoría “E” por el Informe realizado por el CONEA en cumplimiento del Mandado 14, emitido por el Consejo Nacional de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, mediante Resolución N.º 001-013-CEAACES-2011 del 16 de diciembre de 2011, dentro del cual se establece en el artículo 2: “En la evaluación de la Universidad Intercultural Amawtay Wasi, en aplicación del Convenio 169 de la OIT, se verificará el cumplimiento de normas mínimas de calidad, aplicando principios, criterios y procedimiento con perspectiva intercultural, según la cultura y cosmovisión de los pueblos y nacionalidades indígenas que participan de sus programas y carreras”.

De fojas 209 a 215 se desprende el Reglamento de Presentación y Aprobación de Proyectos de Carreras y Programas de Grado y Postgrado de las Universidades y

<sup>6</sup> Son medidas o garantías de no repetición aquellas acciones que se orientan exclusivamente a evitar la repetición de vulneraciones a derechos constitucionales en el futuro.

<sup>7</sup> El reglamento de régimen académico corresponde a uno de los reglamentos que deberá aprobar el CES en el marco de las competencias y facultades determinadas en el artículo 169 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

<sup>8</sup> Reglamento de Régimen Académico Art. 1

<sup>9</sup> Ibídem, Art. 2

<sup>10</sup> Ibídem, artículos 50 y 51

<sup>11</sup> Ibídem, Art. 53

Escuelas Politécnicas, emitido por el Consejo de Educación Superior mediante resolución N.º RPC-SO-03-No. 14-2012 del 18 de enero de 2012, dentro del cual, en su disposición general cuarta se dispone:

[...] En el caso de los proyectos de creación de carreras y programas presentados por la Universidad Intercultural Amawtay Wasi, el Consejo de Educación Superior aplicará principios y criterios de aprobación con perspectiva intercultural, según la cultura y cosmovisión de los pueblos y nacionalidades indígenas [...].

Posterior a ello, mediante resolución N.º 001-057-CEAACES-2013 del 15 de agosto de 2013, el pleno del CEAACES aprobó el Reglamento para el proceso de evaluación para la Universidad Intercultural de las Nacionalidades y Pueblos Indígenas AMAWTAY WASI, en el cual se destaca la composición de las comisiones de evaluación externa, sus evaluadores y el procedimiento de evaluación, y mediante Resolución N.º 001-067-CEAACES-2013 del 29 de octubre de 2013<sup>12</sup>, se expidió el Reglamento para la toma de la resolución final del proceso de evaluación de la Universidad Intercultural de las Nacionalidades y Pueblos Indígenas AMAWTAY WASI, del cual se desprende la necesidad de contar con un informe final, el cual debía ser elaborado por una Comisión Ocasional de Evaluación y puesto a consideración del Pleno del CEAACES para su aprobación.

Con este antecedente, a fs. 279 se encuentra aparejado al expediente constitucional, una copia certificada del Informe Final sobre la Universidad Intercultural de las Nacionalidades y Pueblos Indígenas Amawtay Wasi, dentro del cual, del análisis de la metodología empleada para la elaboración de este informe, se evidencia que se ha empleado un modelo con perspectiva intercultural según la cultura y la cosmovisión de los pueblos y nacionalidad indígenas. Así, en lo principal, consta en el informe final que el examen de resultados de aprendizaje fue elaborado en lenguas *kichwa* y *shuar*; el examen en castellano fue contextualizado en la realidad de los pueblos indígenas *kichwa* y *shuar*; los facilitadores fueron *kichwa-shuar* hablantes; participaron además facilitadores con formación sobre pueblos y nacionalidades, y los evaluadores externos recolectaron información a través de visitas *in situ* realizadas a las chakras ubicadas en La Esperanza (Pichincha), Conocoto (Pichincha), Tenta (Loja), y la ajaa Chiguaza (Morona Santiago).

En este punto, resulta indispensable resaltar que esta medida de reparación integral que constituye una garantía de no repetición, comporta la adopción de acciones tendientes a evitar en el futuro nuevas vulneraciones a derechos constitucionales –del tipo analizado–, a través de cambios institucionales estructurales. En este sentido, resulta claro que el cumplimiento de las garantías de no repetición implica la ejecución de actuaciones continuas y sucesivas, que en algunos casos, pueden llegar a prolongarse indefinidamente.

Respecto a esta medida no es posible determinar su cumplimiento, en tanto debe permanecer vigente para todos los casos que impliquen analogía fáctica, es decir, para

todos los casos que tengan relación con pueblos indígenas, afrodescendientes y montubios del Ecuador; por tal razón, la misma debe ejecutarse de forma continua y la causa no puede ser archivada, de conformidad con lo que establece el último inciso del numeral 3 del artículo 86 de la Constitución de la República, que establece: “Los procesos judiciales solo finalizarán con la ejecución integral de la sentencia o resolución”.

**Aplicación de principios con perspectiva intercultural en concordancia con el Convenio 169 de la OIT (artículos 2, 3, 4, 5 y 27), respecto de apertura de programas académicos en sus territorios, la puesta en práctica de sus métodos de aprendizaje, planes o programas que sean necesarios acorde con sus Centros de Saber y de conformidad con su Ley de creación.**

Conforme se observa del numeral cuarto de la sentencia N.º 008-09-SAN-CC emitida dentro de la causa N.º 0027-09-AN por parte del Pleno de la Corte Constitucional, para el período de transición, se desprende que esta obligación, a diferencia de lo resuelto en el numeral tercero, se encuentra orientada exclusivamente a favor de la Universidad Intercultural de las Nacionalidades y Pueblos Indígenas AMAWTAY WASI, por lo que el ex CONESUP, ahora CES, debía, en observancia a lo dispuesto en el Convenio 169 de la Organización Internacional del Trabajo (OIT en adelante), aprobar su funcionamiento respecto de la apertura de programas académicos, el desarrollo de sus modalidades y puesta en práctica de sus métodos de aprendizaje, modelos, o planes acordes con los centros de saber dispuestos en su estatuto y la ley de creación de dicha institución de educación superior.

A fojas 190 a 203 se observa en copia certificada el Reglamento del Proceso de Evaluación de las Instituciones de Educación Superior Ubicadas en la Categoría “E” por el Informe realizado por el CONEA en cumplimiento del Mandado 14, emitido por el Consejo Nacional de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, mediante Resolución N.º 001-013-CEAACES-2011 de 16 de diciembre de 2011, dentro del cual se establece en el artículo 2 “En la evaluación de la Universidad Intercultural Amawtay Wasi, en aplicación del Convenio 169 de la OIT, se verificará el cumplimiento de normas mínimas de calidad, aplicando principios, criterios y procedimiento con perspectiva intercultural, según la cultura y cosmovisión de los pueblos y nacionalidades indígenas que participan de sus programas y carreras”.

De fojas 209 a 215 se desprende el Reglamento de Presentación y Aprobación de Proyectos de Carreras y Programas de Grado y Postgrado de las Universidades y Escuelas Politécnicas, emitido por el Consejo de Educación Superior mediante resolución N.º RPC-SO-03-No. 14-2012 del 18 de enero de 2012, dentro del cual, en su disposición general cuarta se dispone “[...] En el caso de los proyectos de creación de carreras y programas presentados por la Universidad Intercultural Amawtay Wasi, el Consejo de Educación Superior aplicará principios y criterios de aprobación con perspectiva intercultural, según la cultura y cosmovisión de los pueblos y nacionalidades indígenas [...]”.

Posteriormente, mediante Resolución N.º 001-067-CEAACES-2013 del 29 de octubre de 2013, constante a

<sup>12</sup> Fs. 274

fojas 274 a 276 del expediente constitucional, se observa el Reglamento para la toma de la resolución final del proceso de evaluación de la Universidad Intercultural de las Nacionalidades y Pueblos Indígenas AMAWTAY WASI, dentro del cual se señala en el quinto considerando que de acuerdo a lo dispuesto en el Mandato Constituyente número 14, el CEAACES realizó la evaluación de la Universidad Intercultural de las Nacionalidades y Pueblos Amawtay Wasi dentro del grupo de universidades ubicadas en la categoría E; sin embargo, con el fin de implementar un modelo intercultural integral en el marco del cumplimiento del principio de calidad de la educación superior y el respeto los derechos de los pueblos y nacionalidad indígenas, mediante Resolución N.º 003-056-CEAACES-2013 del 31 de julio de 2013, el Pleno del Consejo aprobó ampliar el proceso de evaluación de la referida universidad.

Además, en el citado reglamento se determinó la necesidad de contar con un informe final del proceso de evaluación, el cual debía ser elaborado por una Comisión Ocasional de Evaluación, y puesto a consideración del Pleno del CEAACES para su aprobación.

De esta manera, el informe final del proceso de evaluación a la Universidad Intercultural de las Nacionalidades y Pueblos Indígenas Amawtay Wasi, se encuentra adjuntado al expediente constitucional en copia certificada a fojas 279 a 320. De este modo, del análisis de la metodología empleada para la elaboración de este informe, se evidencia que se ha empleado un modelo con perspectiva intercultural, el cual fue el modelo multicriterio con funciones de utilidad para “[...] medir a partir de indicadores cuál es la calificación que recibe la UINPI para cada uno de los subcriterios y al final evaluar de forma integral a la universidad [...]”. De igual forma, este modelo “[...] permite investigar e integrar intereses y objetivos de múltiples actores dado que la entrada de información cualitativa y cuantitativa de cada actor es tomada en cuenta en forma de criterios y factores de peso [...]”.

Cabe señalar que de acuerdo al citado informe final, el mismo contó con la participación de pueblos y nacionalidades *kichwa* y *shuar*. Incluso en el informe se señala que el modelo adoptó terminología y cosmovisión de los pueblos *kichwa* y *shuar* y mestizo, y tomó en cuenta los componentes poblacionales que determinan el universo de la entidad de educación superior. En el mismo sentido, precisa que “[...] el carácter transversal de la interculturalidad se reflejó en la incorporación de 11 indicadores específicamente interculturales de un total de 50 [...]”.

Una vez levantado el informe citado en el párrafo superior, el CEAACES, mediante Resolución N.º 001-068-CEAACES-2013 del 31 de octubre de 2013, resolvió aprobar el informe técnico final del proceso de evaluación realizado a este instituto de educación superior emitido por la comisión de evaluación, en el cual se declaró que esta institución no aprobó el proceso de evaluación realizado por el CEAACES al haber obtenido un porcentaje de 26.9% en su evaluación global.

Por tanto, en Resolución N.º 001-068-CEAACES-2013, contenida a fojas 277 a 278, el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior resolvió:

Suspender de manera definitiva a la Universidad Intercultural de las Nacionalidades y Pueblos Indígenas Amawtay Wasi por no haber superado el proceso de evaluación realizado por el CEAACES y haber sido declarada como “No aprobada” debido a que su resultado de evaluación global es inferior al 40% mínimo requerido, conforme lo establece el artículo 5 del Reglamento para la toma de la resolución final del proceso de evaluación de la Universidad Intercultural de las Nacionalidades y Pueblos Indígenas Amawtay Wasi.

Finalmente, el Consejo de Educación Superior, en resolución RPC-SE-12-No. 049-2013 del 04 de noviembre de 2013 (fs. 321-323), con fundamento en lo dispuesto en la Constitución y en la Ley Orgánica de Educación Superior, resolvió “[...] aprobar la suspensión definitiva de la Universidad Intercultural de las Nacionalidades y Pueblos Indígenas Amawtay Wasi, dispuesta por el Consejo de Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CEAACES) mediante Resolución 001-068-CEAACES-2013 de 31 de octubre de 2013 [...]”. En la citada resolución se nombró un administrador temporal, encargado de diseñar un plan de contingencias que incorpore la dimensión plurinacional del Estado y se oriente a asegurar el carácter intercultural de los estudios para garantizar su continuidad. En ese sentido, la Universidad AMAWTAY WASI fue suspendida definitivamente por el CES como órgano competente en base a la resolución previa del CEAACES.

Se puede colegir que el CES, en el marco de las competencias otorgadas por la ley, dispuso la utilización de principios y criterios de aprobación basados en la cultura y cosmovisión de los pueblos indígenas para realizar el proceso de evaluación de la Universidad Amawtay Wasi.

De esta manera, considerando que del proceso de evaluación de la calidad de la Universidad Amawtay Wasi derivó la suspensión definitiva de la institución de educación superior –debido a que el mismo no alcanzó los requisitos mínimos determinados en los reglamentos, la ley y la Constitución– al haber sido evaluado con un porcentaje inferior al mínimo requerido para el funcionamiento de las Universidades, y en atención al carácter restaurativo de la justicia constitucional, es menester analizar la ejecución de la medida de reparación a la luz del proceso de evaluación.

En consecuencia, conforme se desprende de lo analizado en párrafos superiores, el proceso de evaluación realizado a la Universidad Amawtay Wasi fue realizado en estricto respeto a los derechos de las Nacionalidades y Pueblos Indígenas reconocidos en la Constitución de la República y el Convenio 169 de la OIT. Así, conforme se estableció precedentemente, se ha evidenciado que el proceso seguido ha permitido que la institución educativa pueda participar ante la comisión evaluadora a través de la adopción de una metodología multicriterio con perspectiva intercultural.

De lo expuesto, en observancia del carácter restaurativo de la administración de justicia constitucional, se concluye que el proceso de evaluación y posterior suspensión de la Universidad Amawtay Wasi fue desarrollado en estricto respeto a los derechos de las Nacionalidades y Pueblos Indígenas reconocidos en la Constitución de la República y en el Convenio 169 de la OIT, por lo que, de conformidad



con una interpretación constitucional evolutiva<sup>13</sup> se evidencia el cumplimiento integral de la medida de reparación ordenada.

En consecuencia, una vez garantizados los derechos de las partes y en consideración a lo dispuesto en los artículos 86 numerales 3 y 4, y 436 numeral 9, en concordancia con la sentencia de jurisprudencia vinculante N.º 001-10-JPO-CC, dictada por la Corte Constitucional, para el período de transición, y lo previsto en el artículo 21 de la Ley Orgánica de Garantías Jurisdiccionales y Control Constitucional, el Pleno de la Corte Constitucional, luego de haber observado el debido proceso, y en vista de que ha conocido los informes solicitados al proceso de seguimiento de sentencias y dictámenes constitucionales y se ha evacuado la diligencia de audiencia pública, dicta las siguientes medidas de cumplimiento obligatorio:

### III. DECISIÓN

1. Disponer que la medida de reparación integral, contenida en el numeral tercero de la sentencia N.º 008-09-SAN-CC, sea entendida como una garantía de no repetición, por lo que, el Consejo de Educación Superior tiene la obligación de incorporar de forma continua e indefinida, en todos los actos jurídicos-administrativos que tengan relación con nacionalidades y pueblos indígenas, afrodescendientes y montubios, principios con perspectiva intercultural, en aras de aplicar a cabalidad los derechos de estos pueblos.
2. Disponer que el Consejo de Educación Superior o la institución de educación superior correspondiente informe continuamente a esta Corte Constitucional respecto de cualquier acto jurídico administrativo que tenga relación con nacionalidades y pueblos indígenas, afrodescendientes y montubios, a efectos de verificar la inclusión de principios con perspectiva intercultural;

estos actos estarán vinculados estrictamente con el ejercicio de las competencias que les son propias al Consejo de Educación Superior y que están previstas en la ley de la materia.

El Consejo de Educación Superior deberá entregar semestralmente, a partir de la fecha de notificación del presente auto, un informe pormenorizado del cumplimiento de esta medida de reparación.

3. Disponer al Ministerio de Educación la traducción íntegra del presente auto al idioma quichua y la publicación del mismo en la gaceta constitucional, así como su difusión en el periódico de la Corte Constitucional.
4. Notifíquese, publíquese y cúmplase.

f.) Patricio Pazmiño Freire, **PRESIDENTE**.

f.) Jaime Pozo Chamorro, **SECRETARIO GENERAL**.

**RAZÓN.-** Siento por tal, que el auto que antecede fue aprobado por el Pleno de la Corte Constitucional, con siete votos a favor de las juezas y jueces: Antonio Gagliardo Loor, Marcelo Jaramillo Villa, Wendy Molina Andrade, Tatiana Ordeñana Sierra, Alfredo Ruiz Guzmán, Ruth Seni Pinoargote y Patricio Pazmiño Freire, sin contar con la presencia de los jueces María del Carmen Maldonado Sánchez y Manuel Viteri Olvera, en sesión ordinaria del 01 de octubre del 2014. Lo certifico.

f.) Jaime Pozo Chamorro, **SECRETARIO GENERAL**.

**CORTE CONSTITUCIONAL.-** Es fiel copia del original revisado por.- f.) Ilegible.- Quito, a 24 de febrero de 2015.- f.) Ilegible, Secretaría General.

<sup>13</sup> Ley Orgánica de Garantías Jurisdiccionales y Control Constitucional. “Art. 3.- Métodos y reglas de interpretación constitucional.- Las normas constitucionales se interpretarán en el sentido que más se ajuste a la Constitución en su integralidad, en caso de duda, se interpretará en el sentido que más favorezca a la plena vigencia de los derechos reconocidos en la Constitución y que mejor respete la voluntad del constituyente. [...] 4. Interpretación evolutiva o dinámica.- Las normas se entenderán a partir de las cambiantes situaciones que ellas regulan, con el objeto de no hacerlas inoperantes o ineficientes o de tomarlas contrarias a otras reglas o principios constitucionales.”

Pág.1

Quito, D, M, 01 de octubre del 2014.

PAKTACHSIHKAKUNATA KILLKASHKA

N.0027-09-AN RURAYKUNA

N.008-09-SAN-CC IMASHINA SAKIRISHKA

ECUADOR MAMA KAMACHIYMANTA RIKUK TANTARIY<sup>1</sup>

Mama kamachiypi killkashkamanta, 86 uchilla kakachiy, 3 yupa kamachiy; 436 kamachiy, 9 kamachiypi; shinallatak Orgánica de Garantías Jurisdiccionales y Control Constitucional kamachiypi, kay kakamachiy ukupi 18, 19,21( 1) ,22,162,163,164,165 uchilla kamachiykunapi; shinallatak Reglamento de Sustanciación de Procesos de Competencia de la Corte Constitucional 3 kamachiy 12 kamachiypi, kutin 84 kakachiypi ushaykunata kushkawanmi kay N. 008-09-SAN-CC imashina ña tukurishkata, kay N. 0027-09-AN ruraykunamanta, imashina paktachishpa rishkata killkashpa churan, willankunapash.

1. ÑAWPA IMASHINA KASHKAKUNA

Kay ruraykunamanta imashina sakirishkata rikurayaykuna.

Luis Fernando Sarango Macas, Manuel Enrique Quizhpe Quizhpe Amawtay Hatun Yachana wasimanta pushakkunami, kay Hatun Ychana Wasikunamanta Rikuk Uku (CONESUP) mana imatapash pakachishkachu nishpa, , kay Hatun yachana wasikunata wiñachinamanta 4 kamachiyta, 31 estatuto-manta kamachiytapash mana paktachishkachu nishpa, kay Mama Kamachiymanta Rikuk Wasiman mañayta, 26 pawkar killapi, 2009 watapi, churarkakuna.

Pág.2

Shinami kay Amawtay Wasí Hatun Yachana wasita wiñachishkamanta, 4 kamachiyta rikuna kan:

(se sugiere no traducir porque son citas y para una mejor comprensión del contenido)

[...] Art. 4.- La Universidad Intercultural de las Nacionalidades y Pueblos Indígenas, Amawtay Wasi, para el cumplimiento de sus finalidades, contará con los siguientes centros del saber:

- Centro del Kawsay o de la Vida;
- Centro Ushay - Yachay o de la Interculturalidad;
- Centro Ruray-Ushay o de las Tecnociencias para la vida;
- Centro Munay-Ruray o del Mundo Vivo; y,
- Centro Yachay-Munay o de las Cosmovisiones [...].

---

<sup>1</sup> CORTE CONSTITUCIONAL DEL ECUADOR

Shinallatak Amawatay Hatun Yachana wasipa Estatuto kamachiyanta 31 yupa kamachiyka kayshinami nin:

[...] Inicialá sus actividades académicas, por nmedio de los Centros del saber de la Universidad Intercultural de las Nacionalidades y Pueblos Indígenas AMAWTAY WASI, que son unidades organizativas de carácter académico y administrativo que se estructuran en tomo a grandes campos de conocimiento y están coordinadas por un Consejo Centro.

Son los siguientes:

- a) Centro Ushay - Yachay o de la Interculturalidad;
- b) Centro Ruray-Ushay o de las Tecnociencias para la vida;
- c) Centro Munay-Ruray o del Mundo Vivo; y,
- d) Centro Yachay-Munay o de las Cosmovisiones
- e) Se excluye al Centro Kawsay o de la vida, pues no contiene trazas de especialización [000].

Luis Fernando Sarango Macas, Manuel Enrique Quizhpe Quizhpe Amawatay hatun Yachana Wasita pushakkuna kay mañayta churashkamantaka, ña N.0027-09-AN ruraykuna kallariarka, kay ruraykunamantaka N008-09-SAN-CC imashina sakirishkata ña killkankuna, willachinkuna.

Kay ruraykunamantaka N. 008-09-SAN-CC imashina sakirishkata, kay N.0027-09-AN ruraykunamanta ña shinami sakirin cnishpa killkankuna, kay ruraykunaka kay Mama Kamahiyanta Rikuk Tantariypi, 9 kapak killapi, 2009 watapimi ña ari nishpa sakishkakuna, kutin 17 kapak killapillatak, chay watapillatakmi imashina sakirishkata willachishkakuna; kay killkashkakaka shinami nin:

#### IMASHINA SAKIRISHKA

1. Amawatay Wasi imashina mana paktachin nishpa mañashkata ari nin.

Pág3

2. CONESUP wasi imashina, Amawatay Hatun Yachana Wasita wiñachik 4 kamachiy nishkata, shinallatak Estatuto 31kamachiypi imashina nishkata mana paktashishkachu nin.
3. CONESUP wasika, runakunawan llankankapak, yana runakunawan, montubio runakunawan llankankapakka paykunapa tukuy llankaypi, tukuy sami kawsay yuyayta, sapita kimichina nin; chayllami kay runakunapa hayñita paktachina, kay imashina sakirishka killkaypash shinami nin, nishkakunami.
4. Imashina 169 OIT kamachiypi nikun (art. 2, 3, 4, S y 27) CONESUP wasika imashin Amawatay wasi mañashkata paktachina kan, kaykunapi paktachina kan: a) runakunapa allpakunapi, paykunapa kawsaywan yuyaykunawan Yahcaykunata paskana kan. b) Hatun Yachana wasi kaymanta kikin yachana ñanta katina, shinallatak runakunamanta mushuk yachaykunawan

tukuy mama llakta hatun yachayta yanapachun sakina. e) paykunapa kikin yachay ñanta charina, yachana ñankunapash paykunapa yachay ruraykunawan pakta kana kan, kay ruraykunaka imashina kay Hatun Yachay Wasi wiñarishka, chay makachiwan pakta kana kan; tukuy ruraykuna runakunapa hayñikunata paktachina kan, imashina Mama Kamachiy nishkata paktachina kan.

5. Killkana, willachina, paktachina kan.

Kay N. 008-09-SAN-CC, imashina sakirishkata willachishka kipa, Dr. Luis Fernando Sarango Macas, 22 punchapi, diciembre killapi, 2009 watapi, patsak pankapi, ashtwan punchallayachichun mañan; ashtawanka 3, 4, chuskuniki killkashkapimi ashtawan punchayachichun mañan; kay mañaytaka 5 punchapi, julio killapi, 2012 watapi ña kutichishkami kan, shinami 103 pankapi ña rikuyta ushanchik, kay kutichishkapika ninmi:

3 yupapika nishkaka ña killkashpa sakirishkami kan (...) kutin 4 yupapi ashtawan chay yuyayta punchayachichun nishkaka mana chaskishkachu kan, mana paktachishka nishpa churashkata yalliktami nin nishpami mana chaskishka kan (...)

Shinallatak Dr. Luis Sarango Macas, 30 punchapi, mayo killapi, 2012 watapi, kay Mama Kamachiyanta rikuk Tantariyman shuk killkashkata churan, kay killkashkakunataka 115 pankakunamanta 116 pankakunapi rikunchik; kay pankapika nin:

(...) CES Wasimanta mana yanapashka, mana paktachishkata rikuchiskanchik, shinallatak ñukanchik mañaykunata utka paktachichun munanchik, imashina ña shina sakirishkata chay Mama llakta Kamachikta rikuk Wasi paktachichun mañanchik; shina mana paktachishpa katikpika imashina 4 yupapi, 86 niki kamachiy, Mama kamachiyipi killkashkata paktachipay (...)

Pág.4

Informe...

Imashina kay llankaymanta ña tukuchinkakama katishka willaykuna

Shinami, kay Tantariyi:nanta, kay wasi ukupi imashina katiy katiy N. 008-09-SAN-CC mañaykunamanta rurashkakunata Taripak ukumanta, 26 punchapi, junio killapi, 2012 watapi, tukuy imashina katishkata killkashpa churay nishkakuna. Shinami N. 012-2012-USS, 7 punchapi, noviembre killapi, 2012 watapi killkashpa churashka; kay killkaypika shinami nin:

(...) Ña imashina sakirishka (...)

C. 31, puncha, octubre killa, 2012 watakama kay Mama Kamachiyanta Rikuk Wasi, tukuy irnashina nishkata paktachichun mañakunkuna.

D. kay killkashkakunata rikushpaka, maykan rurana ukumantaka kay Runakunapak Amawta Yachay wasimanta kay Otavalo, Cañari, Saraguro, Shuar llaktakunapi yachaykunata paskanata mañashkataka, mana ima rurashka rikurinchu; ari nishka, chaskishkallapash mana rikurinchu; kay

imashina sakirishka (sentencia) killkashka pankaka 9 punchapi, diciembre killapi, 2009 watapi ña shina nishpa sakishka kan, kunankamanka ña ishka wata, sukta killami yallin (...)

Kipaka Mama Kamachiyanta Rikuk Tantariy wasipi, shuk akllayta rurashka kan, kay akllaytaka 3 puncha, enenro killapi, 2013 watapi rurashkakuna kan, kay akllaypika mama Ruth Seni Pinargotepa makipimi urmashka; shinami, N.º 023-13-CC-JCRSP, 19 punchapi, febrero killapi, 2013 watapi, ña ima llakikunamantapash Tukuchik Rikuk Ukuta, N.º 008-09-SAN-CC -manta; shuk paktachiyta mañan. Shinami chay mañay tukushka ukumantaka 5 punchapi, marzo kilapi, 2013 watapi, 162 pankamanta 163 pankakama ña kushka kan, kay pankaka N.º 012-2012-USS yupami kan, kay pankapika shinami nin:

(...)II. Puchukay killkaykuna.

C. kay killkashkakunata rikushpaka, maykan rurana ukumantaka kay Runakunapak Amawta Yachay wasimanta kay Otavalo, Cañari, Saraguro, Shuar llaktakunapi yachaykunata paskanata mañashkataka, mana ima rurashka rikurinchu; ari nishka, chaskishkallapash mana rikurinchu; kay imashina sakirishka (sentencia) killkashka pankaka 9 punchapi, diciembre killapi, 2009 watapi ña shina nishpa sakishka kan; kunankamanka ña kimsa wata, ishka killa ña yallishka kan; Hatun Yachana Wasikunata Pushak tantariyka mana paktachishkachukun kan.

Pág. 5

Kipamanka, N.º 0164-STJ-I-CCE-2013 killkashkawan, 25 punchapi, noviembre killapi, 2013 watapi, pushak mañashkamanta, kay Secretaría Técnica Jurisdiccional, kay N.º 0027-09-AN-manta shuk willayta killkan; kay willaypimi, Tukuy Hatun Yachana Wasikunata Taripak, Tupuk wasimanta shuk killkashka tiyashka nishpa willashka, kay killkashkaka N.º 001-068-CEAACES-2013 yupawan, 31 punchapi, octubre killapi, 2013 watapimi llukshishka kashka, kay killakshkapimi mana iñukunata paktachishka nishpa willashka, 26,9% yupatallami tantachishka nishpa willashka. Shinallatak chay killkashkapillatak Kay Amawtay Hatun Yachay Wasika, patsakmanta 40 % iñuta yapa ashallatapash mana paktachishkamanta ña tukuy pachapi mana llankayta ushankachu nishpa sakirishka kashka.

Shinallatak chay killkashkapillatak (Secretaría Técnica Jurisdiccional) kay N.º CES-SG-2013-1253-0 yupawan, 6 punchapi, noviembre killapi, 2013 watapi CES wasimanta killkashka pankamantapash willan, kay pankawanmi Amawtay Wasita Pushakman RPC-SE-12- N.º 049-2013 pankamanta willachin; chay pankapimi N.º 001-068-CEAACES-2013, 31 punchapi, octubre killapi, 2013 watapi ña chay Hatun Yachana Wasika mana llankayta ushankachu nishpa sakirishkata willachishka; shinallatak kay pankapillatak shuk pushak, rikuk apukta shutichichunpash nishka kashka. Shinapash kay pankakunapataka rikchakunatalla llukchishpami kushkakuna kashka, chaymantami mana yapa shinapacha sakirishkaka mana alli rikurishka; chaymantami kay wasikunataka alli rikchakunata, paykunapa unanchakunata rurashpa chayachichun mañashkakuna Shinallatak chay N.º 001-068-CEAACES-2013

killkashkamantallatak , kay Hatun Yachana Wasikunata Taripak wasimantaka kay Amawtay Wasita taripaykunamantaka tawka killkashka pankakunami tiyashka, chaymantami tukuylla pankakunata CEAACES wasi chayachina nishkakuna, shinami ña N.º 001-068-CEAACES-2013 puchukay killkaman chayashka kan, tukuylla pankakunami alli killkashka, alli churashka kana nin.

Ashtawanpash , Mama Kamachiyanta rikuk tantariypa pushak kay N.º 0762-SG-CC-2013, 27 punchapi, noviembre killapi, 2013 watapi mañashkamanta, kay Secretaría Técnica ukumanta N.º 006-2014-CSDC-STJ, willayta killkashpa churashka, kay willaytaka N.º 0083-STJ-1-CCE-2014, 5 punchapi, mayo killapi, 2014 pankawan watapi churashka. Kay pankapika kaytami nin:

## Pág.6

1.1. Allichinakunamanta. CONESUP wasum tukuy kay runakunawan, yanakunawan, montubio runakunawan rikunata charishpa, paykunapa llankaykunapika tukuy kawsay wan, tukuy kawsay yuyaykunawan llankana, kimichina kan, chay shina rurashpallami paykunapa hayñikunata pakatachina kan. Shinami kay imashina sakirishka, kil!kashkapika nishpa churashka kan.

Kimsaniki kay Mama kamachiyanta imashina sakirishka N.º. 0008-09-SAN-CC killkashkapi, shinallatak kay Amawta Hatun Yachana wasita taripashkamantaka, kay hatun yacha wasika runakunawan llankak kashkamanta, tukuy ima llankaykunapipash tukuy kawsaymanta, tukuy yuyaykunamanta kimichishpa llankana nishpami sakirishka kan, shinami tukuyta alliyachishpa rina nishpa churashka kan.

Shinami kipa punchakuna kay llakikuna ama tiyachun nishpa killkashka kan , shinami asha asha rurashpa, llankashpa katina kan, kay llakikiparin tukuy pachami shina llankana kan. Shinami kay llakikunamanta ña rikuyta tukuchishpapash, shuktak shinallatak llakikunapika imashina kay llakipi rurashkashinallatakmi rurashpa katina kan.

1.2. Allichinakunamanta. 169- OIT (art. 2,3,4,5 y 27) kamachiy nishkata katishpa, CONESUP wasika, kay Amawtay wasi mañashkakunamantaka , kay kamachiy imashina nishkata katishpa rurana kan: a) Yachaykunata runa llaktakunapi paykunapa kawsayta, yuyayta rikushpa wiñachina kan; b) kay hatun yachana wasi mucnashkata, mushuk yachaykunata, mushuk ñankunata katichun, shina chay runa yuyaykunamanta tukuy mama llakta hatun yachanata yanapachun; e) kay yachana wasika mushuk yachaykunata, mushuk yachana ñankunata, mushuk ima yachanakunatapash wiñachina kan; shinallatak kay yachaykunaka mutsuriskami kana kan, kutin imapak kay wasi wiñarishkatapash rikuna kan; puchukaypika tukuy runakunapa hañikuna imashina Mama Kamachiyipi killkashkatapash rikuna kan.

Shinallatak tukuyta allichinata mañashkamantaka, kay Amawatay Wasika shuk taripayta yallishka kan, kay taripaykunapika, mana mutsurishka tupukunata surkushkamanta, ña

tukuy pachapa mana yachachiyta ushankachu nishpa sakirishka kan. Chaymantami ña kutin yachaykunata kushpa katinamantaka, kay taripashkakunata kutin rina kan.

Shinami kay Secretaría ukuka, kay taripashka kipa, shinallatak kutinka mana yachachiyta ushankachu nishkakunaka, tukuy runakunapa hayñikunata rikushpami ña shina sakirishka kan.

Pág. 7

Mama Kamachiyipi rikushpa, 169 kamachiyipi imashina kati, kati (2) rurashkata rikushpaka tukuy ruraykunatami paktachishka ninkunami.

#### 11 MAMA KAMACHIYMANTA RIKUK TANTARIYPA USHAY SAPIKUNA

Ushaykuna.

Kay Mama Kamachiyanta Rikuk Tantariyka, tukuypa hañikuna paktarichun, shinallatak shuktak karu llaktakunawan arinishka, chaskishka kamachiykuna imashina nishka paktachunmi rikun; shinallatak llakikunapi ima wakllirishka kakkipash kay llakikuna alliyachunpashmi rikun. Shinami maykan runa shuklla kashpa, mana shuklla kashpapash, rikurik , llaki, mana rikurik llakipi urmashka kakkunaka kay alliyachiy ñanmanmi yaykuna kan, shinami paykunapa hayñita rikushpa maymanta pakta alliyachina kan.

Shinami kay ruraykunata katishpa , kay N. 001-10-JPO-CCC, "(...) imashina ña nishpa sakirishkapika, Mama Kamachiyanta rikuk Tantariyka , mañaykunata rikushpa, shinallatak, alliyachinakunata pash rikuna kaymanta, shinallatak maykan llakipi urmashka kakkunapash mana maymanta kayman shamuna kan, shinapash kay Tantarika Mama kamachiy imashina nishkata, imashina sakirishkata maymanta katinan, rikuchina kan. Imashina nishkakunaka alliyachinkakama Katina kan, tukuyllami imashina kashpapash ña sinchiyashpa , alliyashpa rina kan, shinami shuktak yanapak kamachiykunapash ninkuna" (3).

Imashina nishkamantaka, ama kamachiy, 436 kamachiy, 9 yupapi; shinallatak 162 kamachiy, Mama Kamachiy imashina nishkata paktachichik kamachiyanta kamachiyashmi kay Mama Kamachiyanta rikuk Tantariy wasika tukuy imashina sakirishkakunata paktachichun nin.

Pág. 8

Shinallatak katishpa 86 kamachiyipi, 3 yupa Mama Kamachiyipi, ashtawankarin "Ima llakikuna tiyashkamantaka, chay ña shina nishka sakirishkakunaka, ña tukuyta paktachishka kakkimi tukurin, nin".

Chaymantami kay Mama Kamachiyanta rikuk Wasika ashtawanpachaka tukuyta alliyachishpa sakinkapak munan, chayta ashtawan paktachinkapak munan, chaymanta kay yuyaykunata rikuchin:

Ashtawanmi hañikuna patarichun rikuna kan, tukuy llakikuna alliyashpa richun rikuna kan; shinallatak ñukanchik mama llaktapika tukuynami kay hañikuna paktachun rikukunkuna, ñukanchik mama llaktaka, imashina Mama kamachiy nin, hayñikunawan kawsakmi kan. Shinami kay alliyachiykunaka imashina mama kamachiy ninshinami ña paktashpa rina kan (4 ).

Tukuyman willachiy

N.º CES-CES-2013-0040-CO, 19 punchapi, abril killapi, 2013 watapi, killkashka pankawan; Mama kamachiyanta rikuk tantarita pushakta, Hatun Yachana Wasikunata rikuk tantariyta pushak mañan, kay pankapika imashina kay hatun yachana wasikunata rikuk kamachiy nin, kay CES tantarimi, CONESUP wasipa ranti shayarin nin; shinaka kay tanatariymi rikunata charin, chaymantami kay tantanakuyipi chaskichun mañanchik nishkakunami, chay tantariypi, imata kay CES tantarimanta rurashkata, Kay N.º 008-09-SAN-CC imashina nishpa sakirishkata paktachinkapak rurashkakunata willankapak munanchik nishkakunami.

Shinami kay, 29 punchapi, abril killapi, 2013 watapi, imashina kay N. 0027-09-AN llakikunamanta alliyachinata mashkankapak, 8 punchapi, mayo killapi, 2013 watapi kayachishka . Shinami fs 172 Mama Kamachiyanta rikuk Tantariypa killkak ña chay kakachishka puncha ña chay tantanakuyka tiyashkami nishpa nin. Shinallatak kay tantanakuypillatak ima puncha CEAACES tantariywan tantarinata rikuchishkakuna ka:shkata willachishka.

Shinami Mama kamachiyanta rikuy tantariy paykunata tantanakuyipi, 18 punchapi, julio killapi, 2013 watapi , ña ima puncha tantariynata rikuchishka; kay tantanakuyka 25 punchapi, julio killapi, 2013 watapimi tantarichun nishka kashka, shinapash 6 punchapi, agosto killapi, chay watapillatak tantarinkapak, sakirishka kay shuktak punchapa sakiriytaka 25 punchapi, julio killapi, 2013 watapimi shina sakirishka kashka.

Pág.9

238 yupa killkashka pankunapi, kay mama kamachiyanta rikuk tantariypa killkakka chay punchami ña tantarirka nishka, chay punchaka CES tantariymanta, CEAACES tantarimantapash shamushkami karka nishkami.

Kay llakikunamanta imashina sakirishkakuna, tukuy paktashkakunata rikuy



Kay llakipika tawka pankakunatami (5) kay ña tukukurishka kipa, ña imashina kana , imashina aliyarinatapash nishka kipa kimichishpa rishka kan; tukuy chay pankakunatapash rikushpa rishka kan; shinami kay Rikushka Pankapi, N.º 006-2014-CSDC-STJ Mama kamachiyanta killkashkapi rikushpa, kay N.º 008-09-SAN-CC imashina sakirishkamantaka, Mama kamachiyta rikuk Tantariymantaka nin:

Pág. 10

CONESUP tantariyka tukuy llankaykunapi, kay llankaykuna, ruraykuna runakunawan, montuvio mashikunawan, yana runakunawan rikunata charikpika tukuy kawsay yachaywan, yuyaywan llankana kan; shinami kay llaktakunapa hayñikunata paktachina kan, shinami kay llakimanta tukuriy killkashkaka nin.

Shinallatakmi imashina nishka {6} maymantami CONESUP kunan CES tukuy llankaykunapi, kay llankaykuna, ruraykuna runakunawan, montuvio mashikunawan, yana runakunawan rikunata charikpika tukuy kawsay yachaywan, yuyaywan llankana kan; shinallatak kay nishkakunata paktachichunka, chay llaki tukurishkamanta kamachiykunawanmi rikushpa rina kan; shinallatak chay Amawtay Hatun Yachana Wasita imashina taripashkakunatapash rikuna kan.

Shina.llatak kay imashina ña sakirishka kipa kamachiykunaka, kay N.º RCP-SE-13-No. 057-2013 killakshkapíka, CES killkashkakunáka 324 pankakuna rikurin; kay killkashkakunapika kay CES llankana kamachiyka (7) nin "(...) hatun yachana wasikuna imashina llankanamanta rikuna, tukuy yachay patakunapi rikuna, shinallatak imata yachanapi rikuna, shinallatak imashina LOES kamachiy nin chaytapash rikuna kan (...)" {8}. Kay kamachiypi paktachinakunaka, alli yachaykuna tiyachun, nishpami nin, shinallatak tukuy patakunapi alli yachaykuna, alli ruraykuna tiyachunmi paktachinkapak munan (9).

Kay kamachiyka tukuy yachaykunapi, tukuy patakunapi, tukuy kawsaymanta, shinallatak tukuy yachaykunata kimichina nishpami killkashka kan; shinami tukuy sami kawsaykunata riksina nin; shinallatak tukuy yachaykunapi, runa yachaykunata, yana runakunapa yachaykunata , shuktak runakunapa yachaykunata kimichina nin;

Pág. 11

shinallatak chay tukuy sami kawsaykunapa yachay ñanta mashkana nishpami killkashka kan.

Kay tukuy kawsay samikunamanta yachaykuna, yachay ñankuna, kawsaykuna, ruraykuna, yuyaykunaka, kay hatun yachana wasikunapa yachaypi, llankaypi, ñankunapi, kawsaypi churana, kimichina kan. Shinallatak ima yachaykunapipash kay tukuy kawsayta kimichina kan, shinallatak tukuy kawsay yachayta wiñachina kan.

Shinallatak kay kamachiypillatakmi imashina kallariy yachaywan, kutin, ña hatun yachana wasipi yachayta tukuchishka kipa, ashtawan hatun yachaykunata Katina yachaykunapipash kay tukuy kawsay sami yachaykunata churana nishpa killkashka kan (10); shinallatak karikuna, warmikuna, wawakuna, rukukuna, runakuna, mana runakuna, ushakkuna, mama ushakkuna, wakchakuna charikkunapash pakta kachunpash rikuna kan (11).

Imashina rikunchik CES wasika, Hatun Yachana Wasikunapa 169 kamachiypi imashina nikta katishpa, Imashina ña Yachaypi Llankana Kamachiyta killkashka kan, kay killkashka kamachiywanka tukuy hatun Yachana Wasikunawan, kutin tukuy kawsaypura yachana wasikunawanpash llankanallami kan. Shinaka ushaskakamanka tukuypimi kay tukuy sami kawsaypura yachaykunata kimichina, churana kan. Shinami tukuy Hatun Yachana Wasikunapi churana, kay yachaykunawan llankana kaymanta ashtawankarin, kay tukuy kawsaykuna, tukuy sami yachaykunataka wakaychina, yanapana, alliman chaskinami kan.

Kutin kay Amawatay runakunapa Hatun Yachana Wasita taripashkamantaka 190 pankamanta, 203 pankakama rikunchik; kay taripaykunataka Hatun Yachana Wasikunata Taripana, E chanipi sakirishkawan, tu puna kamachiywanmi tupushka kan, 14 rurachik, CONEA rurachun mañashka killkashkawanmi rurachun kachashka kan; kay rurayka N.º 001-013-CEAACES-2011, 16 punchapi, diciembre killapi, 2011 watapi ña llukshishka kan; kay killkashka ukupi 2 kamachiypi: " Kay Amawtay Yachana wasita tupuymantaka, 169 OIT kamachiypi rikushpaka....

#### Pág.12

...ima ruraykunapash ashallapash alli kachun rikuna, tukuy kay Yachana wasipi yachakukkunapa, tukuy kawsaypura yuyayta rikuna, runakunapa yuyaykunata, kawsaykunata rikuna".

209 pankamanta, 2015 pankakama, CES ukumanta, kay Hatun Yachana Wasikuna imashina shuktak yachaykunata charinamanta, churanamanta rikurin; kay killkashkakunaka N.º RPC-SO-03-No. 14-2012, 18 punchapi, enero killapi, 2012 watapi killkashka kan; kay pankapika, chuskuniki killkaypika nin:

(...) Amawtay Wasi Hatun Yachana Wasi, yachaykunata churashkamantaka CES ukuka, runakunapa llaktakunapa kawsaypura yuyaywan, kikin yuyaywan, runa kikin kawsaywan rikushpami ari nina kan (...)

Kipaman N.º 001-057-CEAACES-2013, 15 punchapi, agosto killapi, 2013 watapi, CEAACES kay Amawtay Hatun Yachana Wasita imashina taripana kamachiyta ruran, killkan; kay kamachiypika shuktak shuktak taripak tupuk runakunata churanata killkashka kan, imashina tupunatapash killkan; shinami kay kamachiyka N.º 001-067-CEAACES-2013, 29 punchapi, octubre killapi, 2013 watapi ña kay kamachiyka llukshin (12), kipaka ña puchukay killkayta killkana mutsurin, kay puchukay

killkay willaytaka shuk tupuk runakuna killkana kan, ña shina killkashpa CEAACES makipi churana kan, ña paykuna ari nichun mana nichunpash churana kan.

Kay ruraykunawan, 279 killkashkaka mama kamachiy nishkawan, kay Amawtay Hatun Yachana Wasita Taripashka tupushkaka paktami kan; kay willayta killkashkapi tukuy sami kawsay yuyaywan, runakunapa yuyaykunawan killkashka, llankashka rikurin. Shinami ña puchukay taripay, yachaykunata tupuykunapika kichwa shimipi, shuar shimipi killkashka kan; shinallatak castellano shimipi tupushkakunaka kichwa runakunapa, shuar runakunapa kawsaypi rikushpa tupushka kan; shinallatak kay llankaykunapi yanapak runakunapash kichwa runakuna, shuar runakuna kashka; shinallatak shuktak llankashka runakunapash kay tukuy sami kawsaykunamanta yachak runakuna

kashka; shinallatak tupuk runakunapash ....

Pág.13

Maypi yachana kuska chakrakunapipacha rikunaman rishpami tupushkakuna; La Esperanza {PichinchaL Conocoto {Pichincha), Tenta Laja, Chiguaza Morona Santiago rishkami.

Shinami imashina kay llakikunamanta ña kamachiyanta shina sakirishka killkashkakuna nin, maymanta alliyachishpa sakina nin, chay allichiykunaka mana kutin kutin nina ruranchu kan, ya imashina nishka shinami kana kan, maypi kashpapash shina rurana kan, chayshina rurashpallami Mama kamachiypi nishkashina runakunapa hayñikunata paktachina kan; chaymantami mama llaktamanta llankak ukukunapash, wasikunapash tukuypi alliyana, chikanyana kan. Shinami shuktak llakikunapipash, maypi kashpapash imashina nishkata kati kati shinallatak rurana kan, ashtawankarin tukuy pacha shina rurana, llankana kan.

Kay ruray, llakikunapika mana tukuy tukurishkashina rikurinachu kan, ashtawankarin kay ruraykuna, kay llankaykunaka tukuy runakunapa, tukuy yanakunapa, montubio runakunapash chayshina katina kan; shinami kati kati rurashpa rina kan, shinami kay 3niki, 86 kamachiy, mama kamachiy ukupi killkashka kan: "Kay llakikunamanta ruraykuna, llankaykunaka tukuylla ña alliyarishka kaspimi tukurina", nin.

Ima ruraykunapi, ima llankaykunapipash tukuy sami kawsay yuyaykunawan llankana, shinallatak 169 OIT (art. 2,3,4,5, 27} kamachiytapash rikushpa ruranamanta; yachanakunata runa llaktakunapi wiñachinamanta, yachana ñanta wiñachinamanta, ima yachaykunata, kikin yachana wasipa kamachiyta katishpa wiñachinamanta.

Imashina chuskuniki, kay llakimanta imashina nishka N.º 008-09-SAN-CC – Mama Kamachiyanta Rikuk Tantariymanta killkashkapi, N.º 0027-09 llukshishka killkashkapi rikunchik; kay killkashkakunapika ashtawankarin, kay Amawtay Yachana Wasipami ashtawan alli killkashkauna rikurin, chay yachana wasipa allikunami rikurin. Chaymantami CONESUP, kunan CES ukuka, 169 OIT kamachiytapash rikushpa, maymanta chay yachanakunata, runa llaktakunapi wiñachinamanta, yachana ñanta wiñachinamanta, ima yachaykunatapash, kikin Hatun Yachana Wasipa kamachiy imashina nishkata katishpa ña wiñachina kashkami kan.

190 pankamanta, 203 pankakama kay Tupuna Kamachiypi.....

Pág.14

"E" chaniyuk yachana wasikunamanta rikunchik, imashina kamachiy nishkata katishpa CONEA uku , 14 rurachik kamachitapash paktachishpa , N.º 001-013-CEAACES-2011 watapi, 16 punchapi, diciembre killapi, 2011 watapi ña killkashpa sakin; kay killkashkapi 2 kamachiypika "Kay Amawtay Yachana Wasita tupuykunamanta, 169 OIT kamachiypi rikushpaka ima ruraykunapash ashallapash allí kachun rikuna, tukuy kay Yachana wasipi yachakukkunapa , tukuy kawsaypura yuyayta rikuna, runakunapa yuyaykunata , kawsaykunata rikuna".

209 pankamanta, 2015 pankakama, CES ukumanta, kay Hatun Yachana Wasikuna imashina shuktak yachaykunata charinamanta, churanamanta rikurin; kay killkashkakunaka N.º RPC-S0-03-No. 14-2012, 18 punchapi, enero killapi, 2012 watapi killkashka kan; kay pankapika, chuskuniki killkaypika nin: "(...) Amawtay Wasi Hatun Yachana Wasi, yachaykunata churashkamantaka CES ukuka , runakunapa llaktakunapa kawsaypura yuyaywan, kikin yuyaywan, runa kikin kawsaywan rikushpami ari nina kan(...)".

Kipamanka, N.º 001-067-CEAACES-2013, 29 punchapi, octubre killapi, 2013 watapi killkaywan, kay killkashkakunaka 274 pankamanta 276 pankakama kan; kaypika kay AMAWTAY hatun yachana wasita imashina taripana, imashina tupuna kamachiyta rikunchik; kay killkashkapi. Pichkaniki nishkapika, 14 kachachik, Mama Kamachiy rurachik kamachiypika, CEAACES wasimi Runakunapa Hatun Yachana Wasi AMAWTAY wasitaka tupushka nin, kay tupuytaka E chanikta charik Hatun yachana wasikunapa kamachiyta katishpami tupushka kashka; shinapash kay hatun yachana wasikuna allí sumak kachun munashpa, tukuy kawsaypura yuyaykunawan, shinallatak runakunapa hañikunata paktachinkapak , N.º 003-056-CEAACES-2013, 31 punchapi, julio killapi, 2013 watapi killkashkawan , kay AMAWTAY hatun yachana wasita tupuykunata , taripaykunataka ashtwan hatunyachina, mirachina nishpa sakirshka.

Shinallatak chay tupuna kamachiypillatak kutin rikushpa, kutin killkana nishpa sakirishka kashka, kay killkaytaka Shuk tantarishka runakunami Killkana kan, kay tantariytaka CEAACES ari nichun paykunapa makipi sakina kashka.

Shinami ña kay Amawtay Wasita tupushka killkashka willayka.....

Pág 15

..... mama kamachiy imashina nishkata katishpa killkashkapi ña kimichishka kan, rikcha pankakunata surkushkakuna, 279 pankamanta 320 pankakama chay killkata rikunchik. Shinami kay taripay, tupuy ruraykunaka, tukuy kawsay yuyaywan, chikan chikan yuyaywanmi rurashka, llankashka rikurin "(...) mashna iñukunatak UINPI yachana wasika llukchin, tupuytaka kamachiyta katishpami taripana, shinallatak tukuy imakunatapash rikuspa taripana, ña puchukaypi tantachishpa tupuna kan (...)". Shinallatak kay tupuna ñanka rikuchin "(...) kay

tupuna ñanka tukuykunata tapuchina nin, tukuy runakuna ima nishkapash allipacha yuyaykuna, kay tupuykunapika ninantami yanapan, nin (...)."

Shinallatak kay puchukay killkay willayta killkaypika, kichwa runakuna, shuar runakunapash yanapashka kan. Ashtawankarin, kay puchukay killkay willakypika kichwa, shuar shimikunata, yuyaykunatapash chiurashka nishpa willan; shinallatak kay yachana wasipi rikunata charik runakunawan llankashka kan. Shinalltak "(...) tukuyta kawsay yuyaymanta imatalla tupuna ruraykunapi, rikunakunapi, chunka shuk rikunakunata, pichka chunka rikunakunapi kimichishka, yapachishka kashka (...)."

CEAACES ukuka, N.º 001...:068-CEEACES-2013, 31 punchapi; octubre killapi, 2013 watélpí, killkawan, ña kay Amawatay wasipa puchukay willayta, chay tantarishka runakuna killkashkata chaskishka, kay puchukay willaypika CEAACES tupushkapika mana nishpa sakishka, 26.9% iñutalla tukuy tupuypi surkushka kashka chaymantami kay hatun yachana wasika mana yallinchu nishpami killkashpa willashka.

Chaymanta, N.º 001-068-CEAACES-2013 killkashkapika, 277 -manta, 278 -kama killkashka pankakunapi kan, shinami CEAACES ukuka kay shinanishpa killkashka:

Amawtay Hatun Yachana Wasika, CEAACES uku taripaykunata rurashkapi mana yallishkachu, chaymanta kay yachana wasika ña tukuy wiñay kawsaypa mana llankayta ushanachu kan; shinami "mana yallishka" nishpa sakirishka kan; kay yachana wasika ashalla iñuta surkushka, mana 40% iñuman chayashkachu nin; shinami 5 kamachiypi, kay Amawtay yachana wasita ña tukuchiypi tupuna kamachiypi killkashka kan.

Puchukaypika Kay Hatun Yachana wasikuna Rikuk Tantariy CES ukuka, RPC-SE-12-No. 049 2013 4 punchapi, noviembre killapi, 2013 watapi (fs. 321-323) killkashkawan, mama kamachiypi killkashkawan, LOES kamachiypi killkashkawan, ....

Pág.16

...kay nishkata chaskin "(...) CEAACES wasimi nishka : kay AMAWTAY runakunapa hatun yachana wasika ña mana llankashpa Katina; kay nishkata 001-068-CEAACES-2013, 31 punchapi, octubre killapi, 2013 watapi churashka kashka (...). Kay killkashkapimi shuk pushak runata shutichishka, kay runaka tawka sami kay saykunawan, ñakanchik mamallaktapash tukuy kawsayyuk kakta rikushpa llankanami kan, shinami kay hatun yachana wasitaka katichina kan. Shinami CES uku, CEAACES uku nishkata katishpa kay Hatun yachana wasika ña ama llankashpa katichun nishpa sakishka.

CES ukuka paykunapa kamachiypkunapi rikushpa, shinallatak runa kawsaykunapi rikushpa, runa yuyaykunapi rikushpami kay Amawtay hatun yachana wasita tupuykunataka rurashka rikurin, shinami ari nina kashpa, mana nina kashpash llankashka kan.

Shinami kay hatun yachana wasita tupuy ñanpika, ña kay hatun yachana wasika ña mana llankayta ushanachu nishpa killkakunata llukshishka kan; kay tupuykunapimi kay hatun yachana wasika imashina kamachiykuna nishka iñukunata mana paktachishka kan. Shinami ashalla iñukunata surkushka kan, kay iñukunaka kay hatun yachana wasikuna llankashpa katichunka mana paktanchu; chaymantami kay tupushka kipa imashina mamakamachiy nin, shuktak llakikunata alliyachishpa katina kan.

Imashina rikunchik, kay tupuykunaka runkunapa hañikunata rikushpa, mamakamachiyta rikushpa, 169 kamachiyta rikushpa tupushka kan. Shinallatak kay hatun yachana wasika, tupuy ñanpi kimirishkami, chaymanta kay tupuykunataka tukuy sami kawsaykunapa yuyaykunawan, shuktak shuktak yuyaykunata hapishpapashmi tupushka kan; chay tukuy rurashkakunatapashmi kay kutin rikuykunapika rikushka, killkashka kan.

Imashina nishkanchik, shinallatak mamakamachiypi ima llakitapash alliyachina nishkatapash rikushpa , kay tupuy ñankunata katishka, ña puchukaypi kay hatun yachana wasi ña mana llankayta ushana nishpash, imashina mamakamachiypi runakunapa hayñikunamanta killkashka chayta katishpa tupushka kan, shinallatak 169 kamachiytapash rikushpa tupushka kan. Chaymanta....

#### Pág.17

Kay llankaykunaka tukuy kamachiykunata katishpa (13 ) , mamakamachiy ukumanta llankashka kan; tukuy imashina alliyachina ñanta katishpa paktachishka kan.

Shina, ña tukuykunapa hayñikunata paktachishka kipa, shinallatak 86 kamachiy, 3,4 kutin 436 kamachiy, 9 yupa kamachiypi; shinallatak mama kamachiyta rikuk tantariy N.º 001-10-JPO-CC, nishkata katishpa; shinallatak mama kamachiyta rikuk kamachiypi 21 kamachiyta rikushpa; kay Mama kamachiyanta Rikuk Tantariy, tukuy ñankuna paktashkata rikushka kipa, tukuy killkashka willaykunatapash rikushpa, ña tukuykunawanpash tantarishka kipa, kay maymanta paktachinakunata killkashpa churan:

#### 111MAYMANTA PAKTACHINAKUNA

1. Kay ña tukuriy imashina nishka sakirik N.º 008-09-SAN-CC killkashkapi, kay llakikunamanta tukuyta alliyachinamanta rikushpaka, imashina kimsaniki killkashkapi nin; CES ukuka, tukuy llankaykunapi, kamachiywan llankaykunapi; runakunawan, yanakunawan, montubio runakunawan llankaykunapika tukuy kawsaypura yuyaywan llankachun mañan; tukuylla wasikuna, tukuy wiñay kasaypi shina llankana nishpami nin.
2. Shinallatak , CES uku, shuktak Hatun Yachana Wasikuna runakunawan, yanakunawan, montubio runakunawan llankaykunapika tukuy kawsay yuyaykunawan llankana, shina

llankashkakunata kay Mama kamachiyanta Rikuk Tantariy wasiman willana kan, shina llankaykunapi kay yuyaykunata paktachishpa rina kan; shinaltak CES ukuka imashina kamachiykunapi nishkata paktachishpa rina kan.

CES ukuka, ima puncha ña kay puchukay killkashka llukshishka punchamanta, sapan shukta killapi shuk tukuy ruraykunamanta willay killkashkata chayachina kan, shinami kay llakimanta allichiykuna paktarishpa katikta rikuna kan.

3. Mama llaktapi Yachayta Pushakta, kay killkashkakunata kichwa shimipi churachun mañana kan, kipaka, Mama kamachiy willaypi willachina; shinallatak Mama kamachiyanta Rikuk Tantariypa Wasipi willaykunapi llukshina kan.
4. Willachiy, killkashpa llukchiy, maymanta paktachiy.

Patricio Pazmiño Freire  
PUSHAK

Jaime Pozo Chamorro  
KILLKAK

Kay killkaymanta yuyaykuna.- kay killkashkaka Mama Kamachiyanta Rikuk Tantariypi , kanchis kamachikkuna ari nishpa shitashkawanmi sakirishka kan; kay kamachik runakunaka: Antonio Gagliardo Loor, Marcelo Jaramillo Villa, Wendy Molina Andrade, Tatiana Ordeñana Sierra, Alfredo Ruiz Guzmán, Ruth Seni Pinoargote, Patricio Pazmiño Freirepashmi kan; kutin María del Carmen Maldonado Sánchez, Manuel Viteri Olvera kamachikkunaka mana kay 1 puncha, octubre killapi, 2014 watapi tantariymanka mana shamurkakunachu. Ñukapacha willapani.

Jaime Pozo Chamorro  
KILLKAK

# REGISTRO OFICIAL

ÓRGANO DEL GOBIERNO DEL ECUADOR

*119 años*  
*de servicio al país*

